國立曾文高級家事商業職業學校113學年度國語文競賽實施要點

中華民國114年2月12日國文科教學研究會決議通過

1. 宗旨：為提升及加強本校學生語文教育暨推薦代表對外參賽，並提高研究及學習興趣， 以期蔚為風氣，特舉辦本競賽。
2. 實施日期：113年4月16日（星期三）13:00~14:50。
3. 主辦單位：教務處。
4. 協辦單位：國文科。

伍、實施類別、目的及方式

**一、國語演說** (一)目的：提高學生國語演說的能力與膽識。

(二)組別：高一組、高二組(高三不參加國語文競賽)。 (三)時間：2-3分鐘(不足2分鐘者，每30秒扣總分一分)。

(四)地點：依報名人數而定，教務處會再行公告。

(五)題目：依據學校首頁公告之題目。

(六)評分方式：

1. 時間超過或不足時，每30秒扣總分1分，不足30秒以30秒計。
2. 語音(發音、語調、語氣)40％

內容(見解、結構、辭彙)50％

儀態(儀容、態度、表情)10％。

**二、國語朗讀** (一)目的：提升學生國語文的欣賞能力。

(二)組別：高一組、高二組(高三不參加國語文競賽)。(三)時間：2分鐘。

(四)地點：依報名人數而定，教務處會再行公告。

(五)題目：依據學校首頁公告之篇目。 (六)評分方式：語音（發音及聲調）45％

聲情（語調、語氣）45％

儀態（儀容、態度、表情）10％。

**三、臺灣台語朗讀** (一)目的：提升學生臺灣台語的欣賞能力。

(二)組別：高一組、高二組(高三不參加國語文競賽)。(三)時間：2 分鐘。

(四)地點：依報名人數而定，教務處會再行公告。

(五)題目：依據學校首頁公告之篇目。 (六)評分方式：語音（發音及聲調）45％

聲情（語調、語氣）45％

儀態（儀容、態度、表情）10％。

# 四、作文

(一)目的：培養學生國語文寫作興趣及提高寫作能力。

(二)組別：高一組、高二組(高三不參加國語文競賽)。

(三)時間：90分鐘。

(四)地點：依報名人數而定，教務處會再行公告。

(五)題目：當場公佈。（以語體文寫作，不得用詩歌韻文寫作）

(六)用具：自備筆芯0.5以上，**限用藍、黑色原子筆或鋼書書寫**，**不得使用鉛筆**，紙張由教務處提供。

(七)評分：內容與結構 50％、邏輯與修辭 40％、字體與標點 10％。

**五、字音字形** (一)目的：加強國語文教育，以期學生能說出標準國語文字音和正確字形。(二)組別：高一組、高二組(高三不參加國語文競賽)。

(三)時間：10分鐘。

(四)地點：依報名人數而定, 教務處會再行公告。(五)用具：自備藍（黑）色鋼筆或原子筆。

(六)評分：字音、字形各佔50％，一律書寫標準字體，每字 0.5 分，塗改一律不計分， 分數相同者，以正確美觀予以評定名次。

**六、寫字(書法)** (一)目的：提高學生寫作書法之藝能與興趣，以發揚國粹。(二)組別：高一組、高二組(高三不參加國語文競賽)。 (三)時間：50分鐘。

(四)地點：依報名人數而定，教務處會再行公告。(五)用具：自備毛筆、墨、硯，紙張由教務處提供。(六)題材：當場公佈。

(七)評分方式：

1. 筆法50％，結構與章法50％。
2. 錯別字或漏字每字扣3分，未及寫完者，每字扣2分。

3.禁用自來毛筆。

陸、注意事項：

一、參加各項比賽之同學請務必準時至報到處報到且簽名，**逾時5分鐘則以棄權論**。

二、各項比賽各組錄取名次如下並發給獎狀以資鼓勵。

(一)各項取前三名，佳作二名。 (二)同分者增額錄取；未達標準者錄取名額則從缺。(三)「字音字形」一項僅錄取前三名。

三、國文科決議推薦國語文競賽優秀學生參加臺南市語文相關競賽。

柒、本要點經國文科教學研究會議通過並呈校長核准後實施，修改時亦同。

**國立曾文高級家事商業職業學校113學年度國語文競賽報名表**

1. 報名表須有導師與國文老師簽名，高一、高二各班皆需繳交班級報名表。
2. 為提高校內國語文競賽品質，並非強制參加。若無適當人選，亦可從缺。
3. 請班長協助填寫競賽選手報名表格，完成表單並上傳報名表後，於3/28(五)下午4:30前繳交至教務處，逾期不候，視同棄權。

# 班級: 班長:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **競賽項目** | **推薦競賽選手姓名** | **學號** | **導師簽名** |
| 國語演說1 |  |  |  |
| 國語演說2 |  |  |
| 國語朗讀1 |  |  |
| 國語朗讀2 |  |  |
| 臺灣台語朗讀1 |  |  |
| 臺灣台語朗讀2 |  |  |
| 作文1 |  |  | **國文老師簽名** |
| 作文2 |  |  |  |
| 寫字1 |  |  |
| 寫字2 |  |  |
| 字音字形1 |  |  |
| 字音字形2 |  |  |