

國立曾文高級家事商業職業學校就業輔導組工作實施計畫

中華民國 97 年 09 月行政會報訂定
中華民國 99 年 08 月 20 日行政會報修正通過

一、前言：

- (一) 高科技時代來臨，台灣正面臨著知識經濟社會之嚴苛挑戰。技職教育旨在培養經建人才，期使高知識、高技術、高附加價值，成為未來產業發展的特質，避免教育「產出與需求」脫節，以全面提昇國家的競爭力。
- (二) 高職學生對於自己的興趣與專長，往往還停滯在摸索階段，須積極協助同學生涯試探機會，以奠定其生涯發展基礎。
- (三) 「綜合高中」提供了「多元」學習機會，可能為高職的後續發展，造成某些衝擊，「危機即轉機」使得就業輔導組更感任重道遠。

二、工作目標：

- (一) 協助同學了解自己的興趣，一般能力及專長等，以作為選擇就業的依據。
- (二) 協助同學瞭解各類型的就業領域、性質、現況。
- (三) 協助同學瞭解各類型職場所必需具備基礎能力及專業技能。
- (三) 協助同學於畢業後如何選擇最適合自己的工作或深造方向。
- (四) 協助同學於畢業後順利就業。
- (五) 協助已就業的畢業校友皆能安定就業，適應其職業生活。

三、工作原則：

- (一) 就業輔導為生涯輔導的一環，應與輔導室密切配合。
- (二) 以學生為主體配合各種方式輔導學生認識職業，選擇適當職業。
- (三) 提供各種就業資料供學生做更多更謹慎的選擇。
- (四) 應與工商業界密切聯繫，適時提供就業的需求。

四、工作內容：

- (一) 辦理升學就業意願調查。
- (二) 邀約各行業人士及專家到校座談及演講。
- (三) 邀約畢業校友返校座談及演講。
- (四) 辦理導正職業觀念系列比賽。(作文、書法)
- (五) 舉辦就業宣導列車活動。(就業博覽會或校園徵才活動)
- (六) 舉辦升學就業資料展。(與輔導室合辦宣導週活動)
- (七) 搜集就業資料，提供就業資訊及機會。
- (八) 推介學生就業與工讀機會。
- (九) 設置就業輔導專欄，公佈就業輔導、技能檢定、職業訓練、就業機會等事宜。
- (十) 設置就業輔導資訊，提供各種就業輔導書刊給學生參考。
- (十一) 繼續辦理畢業生就業追蹤輔導。
- (十二) 協助學生參加技能檢定，取得證照以增加其就業機會。
- (十三) 配合輔導室辦理如下活動：
 1. 實施興趣量表施測。
 2. 利用班級團體輔導時間，實施職業陶冶活動。
 3. 於生涯講座及生涯影片欣賞中，增進學生對職業的認識及就業市場的了解與選擇。

、今後應行強化之工作：

- (一) 本校畢業生「就業率」逐年降低，雖然「證照制度」尚未強制全面實施，仍應加強技能檢定、技藝競賽之宣導，不因各科檢定報名費、練習材料費、課餘到校增加之車資，而影響同學參與技能訓練之意願，更不該讓升學壓力，亂了學習各種

技能之陣腳；惟有善用技能檢定、技藝競賽優異之成績，才可以使升學與就業功力雙贏。

- (二) 導正學生觀念，就業乃求學之最終目標，及早習得謀生技能，將來生活就多一分保障；多方面興趣與才能之培養，方足以應付多變的社會情勢。
- (三) 配合轉型「綜合高中」之腳步，應積極推動職業類科(學程)之術科與技能發展。
- (四) 「因材施教」係瞭解學生資質與性向，並配合社會脈動，為最適切之指引，應適時做觀念溝通，或提供有用資訊為「知性」啟發，以縮短學生摸索的時程。
- (五) 本校學生多數來自中低階層，若能協助爭取「工讀機會」，往往可以成就肯上進的清寒優秀學生。
- (六) 儘量規劃學術導向和職業導向，可以兼容並蓄之課程，或輔導學生依興趣跨選不同職業學程，為將來踏入「職場」作準備。

六、本實施計畫經行政會報通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。