**國立曾文家商幼保科學生實習手冊目錄**

[壹、國立曾文家商幼兒保育科實習實施辦法 1](#_Toc152145461)

[貳、國立曾文家商幼保科實習須知 3](#_Toc152145462)

[參、國立曾文家商幼保科實習小叮嚀 4](#_Toc152145463)

[肆、實習內容及進度 6](#_Toc152145464)

[伍、實習生出勤記錄表 7](#_Toc152145465)

[陸、實習生請假單 8](#_Toc152145466)

[柒、實習生簡歷 9](#_Toc152145467)

[捌、實習機構簡介 10](#_Toc152145468)

[玖、實習機構教保活動行事曆 14](#_Toc152145469)

[拾、實習機構作息時間表 15](#_Toc152145470)

[拾壹、上放學導護 16](#_Toc152145471)

[拾貳、活動室經營技巧 17](#_Toc152145472)

[拾參、教保實習活動設計表 18](#_Toc152145473)

[拾肆、教保實習活動心得 20](#_Toc152145474)

[拾伍、教保實習活動照片 21](#_Toc152145476)

[拾陸、國立曾文家商幼保科教保實習活動自評表 22](#_Toc152145477)

[拾柒、國立曾文家商學生校外實習日誌 23](#_Toc152145478)

[拾捌、國立曾文家商學生校外實習活動問卷調查 26](#_Toc152145479)

[拾玖、感謝卡照片 27](#_Toc152145480)

[貳拾、實習成績總表 28](#_Toc152145481)

壹、國立曾文家商幼兒保育科實習實施辦法

 中華民國87年08月12日科務會議制定

中華民國102年02月27日幼保科科務會議修正通過

中華民國110年02月24日幼保科科務會議修正通過

中華民國112年11月1日幼保科科務會議修正通過

壹、依據：

[高級中等學校實習課程實施辦法](https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0060056)。

貳、目的：

一、提供學生應證所學之機會。

二、培養專業知能，體認教保人員的責任與倫理。

三、充實教保活動經驗，作為日後實習準備之基礎。

四、建立本校及幼保科正面之社會形象。

叄、實習方式：

一、實施對象：本校幼保科三年級學生。

二、實施方式：本學年幼保科三年級統一實施二週集中實習。

三、實習作業流程：

發函實習機構徵求實習名額

公佈實習機構、實習名額

至實習組申請實習機構

寄邀請函(卡)

塡校外集中實習申請單

遴選各實習機構小組長(學生)

召開實習前說明會

1.集中實習前至實習機構領取相關資料。

2.實習期間撰寫實習手冊。

實習結束繳交實習手冊

召開實習檢討座談會

寄謝函(卡)

實習機構：

1.推薦輔導教師。

2.了解實習內容、實習成績考核方式。

實習生領實習手冊冊。

實習期間訪視輔導

實習成績評量

四、實施時程：

1. 高三寒假期間，實習二週(為期10天)。

五、實習內容：

* + 1. 教保行政工作實習：協助處理級務工作、觀摩教保行政工作。
		2. 教保工作實習：導護活動、生活輔導、餐點實務、環境整潔、協助準備教保活動設備與教具、協助教保活動的進行、觀摩教保活動的技巧、觀察並記錄幼兒發展與學習狀況、協助各活動後的處理工作、佈置教保環境、參與製作教具。

六、實習機構：

1. 遴選政府立案、辦學績優且具特色之幼教機構。
2. 以一幼兒園約5〜7名學生參與實習。

七、分發原則：召開幼保科務會議，依據學生能力、住家所在地及各實習機構提供之實習員額分發。

八、成績考查：

1. 實習成績考核分別由實習機構輔導教師及本校實習指導教師評定。
2. 實習成績考核標準：
	* 1. 機構考核成績：40%
		2. 本校實習指導教師：20%
		3. 實習報告：40%
3. 實習成績列入三年級下學期「教保實務」科目中，佔該科目總成績之20%。
	1. 訪視：
	2. 依本校實習輔導處擬訂「校外實習訪視計畫」，成立訪視工作小組（由幼保科主任、各任教專業科目教師擔任實習指導教師），負責實習期間之訪視工作，依輪值時間完成所有負責機構的訪視。
	3. 實習期間，實習指導教師安排時間至各實習機構拜訪，與實習機構建立良好互動機制，並了解及評估學生實習狀況，輔導學生適應實習環境並協助解決困難。
	4. 訪視次數以一次為原則，平時利用電話聯繫實習機構和實習輔導教師，以協助學生獲得更佳的實習經驗。

十、家長同意書：於實習前發予並取得家長同意書。

肆、請假與獎懲

1. 依據本校校外實習請假與獎懲規則。
2. 依據本校學生獎懲辦法。

伍、若有其他未盡事宜得依幼保科務會議決議修訂之。

陸、本實施要點經科務會議通過呈校長核准後實施，修訂亦同。

貳、國立曾文家商幼保科實習須知

1. 實習期間：113年1月22日至2月2日止。
2. 實習期間請遵守實習機構作息時間規定，不遲到、早退。
3. 實習期間之膳宿、交通費由學生自行負擔，並不得支領實習機構之津貼。
4. 服裝：第一天穿著運動服、長褲辦理報到，第二天以後則力求整潔合宜。
5. 因故無法實習時應請假，請假應依照實習機構請假規定辦理請假手續，否則以曠課論。
6. 實習未滿10天者(正當請假及舉附證明文件除外)，應回原學校補足實習，否則成績不予計算。
7. 實習生於實習期間應本敬業精神及認真學習之態度實習，聽從實習機構輔導教師之輔導。
8. 實習生於試教前，應事先設計教保活動，交實習機構輔導教師核閱。
9. 實習期間應填寫實習手冊，並請實習機構輔導教師評閱，於實習結束一週內繳交學校實習指導教師批閱後繳送實習組。
10. 實習期間實習生應參加實習機構辦理之研習活動及各項活動，並填寫實習日誌。
11. 實習結束實習生應向實習機構輔導人員說明，請其填寫成績考核表，寄回學校實習組。
12. 實習成績核算如下：實習機構考核占40%，實習指導教師訪視考核占20%，實習手冊40%。
13. 實習生應與實習機構輔導教師、學校實習指導教師保持聯繫。
(學校電話：06-5722079轉324導師室、606科辦公室；06-5727957實習處；0921290277實習指導老師-許滋芸)
14. 如有未盡事宜，請依「本校實習實施要點」規定辦理。

參、國立曾文家商幼保科實習小叮嚀

**一、服裝儀容**

1. **報到當天穿著制服**。
2. 報到後依實習機構之規定穿著，若實習機構無規定，則一律穿著本校制服或運動服；若著便服，勿穿著熱褲，服裝儀容不合規定者，依校規處理。
3. **頭髮務求清爽整齊，長髮者應繫頭髮。**
4. 實習期間視幼兒園實際**需要佩帶識別證**。

**二、態度方面**

1. 不得擅自辭退或更動實習地點，應按照所排定的時間、地點前往實習，並配合實習單位之規定。
2. 實習期間應遵守實習機構各項規則，保持良好的學習態度，虛心接受主管指導，並與實習機構其他工作人員和睦相處。
3. 對待機構人員、幼兒與家長應親切有禮，言談舉止溫和端莊。
4. 對於實習機構分派之工作應負責盡職，不得擅離或怠忽職守。
5. 實習學生應愛惜機構之公物，非經同意不可擅自使用、翻閱實習機構之任何物品或文件。
6. **不接受機構人員或或家長之餽贈，包括獎金、禮品。**
7. 實習時應與機構人員分工合作、和諧相處，力維校譽。

**三、實習期間應注意事項：**

1. 報到：組長事先以電話與實習機構主管聯繫報到時間，並集合組員一同前往實習機構報到。
2. 實習期間如有任何問題，應於幼兒園下班後主動與學校實習指導教師聯絡。
3. 應按實習機構規定之時間到、離園，若機構無規定，則到、離園時間為週一至週五上午8點至下午5點【視幼兒園實際需要】，勿遲到早退或擅自離開，中午午休時間也不得離園。
4. 離園時間到，經主管同意下班後，應儘速返家，不在外逗留。
5. 於實習時間內，應完成所負責之工作項目，若離園前工作尚未完成，必須向負責主管報告。
6. 實習時間內，未經許可不准會客或接聽私人電話，閱讀報章雜誌，或從事其他私事。
7. 因故不能實習時，必須與實習機構主管請假，並自行利用時間補足實習時數。實習單位若因故延長上班時間，學生應事先以電話告知家長或請實習單位主管出具證明。
8. 實習期間不可無照騎乘機車。

**四、作業：**

1. 實習報告應**隔天**即請實習機構輔導教師批閱並簽章，勿積欠實習報告。
2. 實習報告佔總成績40%。
3. 實習報告於實習結束後，**返校當天繳交**。遲交1天扣實習總成績1分。

**五、組長職責：**

1. 呈送相關資料：**負責呈送文件與謝卡**（團體-園長）；（個人-指導老師）由個人呈送。【**兩者均需拍照**】
2. 報到事宜：集合組員辦理報到。
3. 記錄組員服儀、到離園時間、繳交作業情形並適時回報。
4. 以身作則並協助督導組員。

**六、實習場所安全：**學生應自動參與各項有關工作，以達學以致用之目的，並於實習時注意安全。

肆、實習內容及進度

|  |  |
| --- | --- |
| 進度 | 實習內容 |
| 第一週 | 1.認識實習機構主管及教職員工，並熟記姓名了解行政組織概況。2.了解實習機構各項相關規定。3.熟悉實習機構作息時間、環境。4.認識幼生，熟記幼生姓名。5.了解實習機構教保模式，教保活動行事曆。 |
| 第二週 | 1.學習教師教學及活動室經營技巧。2.學習如何準備教材、教具、佈置教保情境。3.熟悉實習機構教保模式、設備、教材、教具。4.協助教師進行各種教保活動並填觀察記錄。5.學習與幼兒交談技巧，幼兒行為觀察與輔導。6.配合實習機構教保活動行事曆，設計教保活動並實際執行。7.參與實習機構各項活動。8.與實習機構輔導教師討論，分享教保相關事宜。 |

伍、實習生出勤記錄表

實習機構：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 實習班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 實習生：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 星期 | 簽到時間 | 簽退時間 | 輔導教師簽章 | 備註 |
| 113.01.22 | 一 |  |  |  |  |
| 113.01.23 | 二 |  |  |  |  |
| 113.01.24 | 三 |  |  |  |  |
| 113.01.25 | 四 |  |  |  |  |
| 113.01.26 | 五 |  |  |  |  |
| 113.01.29 | 一 |  |  |  |  |
| 113.01.30 | 二 |  |  |  |  |
| 113.01.31 | 三 |  |  |  |  |
| 113.02.01 | 四 |  |  |  |  |
| 113.02.02 | 五 |  |  |  |  |

□全勤 遲到：\_\_\_\_\_ 小時 事假：\_\_\_\_\_ 小時 公假：\_\_\_\_\_ 小時

 早退：\_\_\_\_\_ 小時 病假：\_\_\_\_\_ 小時 曠職：\_\_\_\_\_ 小時

陸、實習生請假單

|  |
| --- |
| 國立曾文家商幼保科學生實習請假單 |
| 學生姓名 |  | 實習機構 |  |
| 期間 | 自 年 月 日 時至 年 月 日 時 止. 計 天  |
| 假別 |  | 證明文件 |  |
| 事由 |  |
| 實習機構主管 |  | 實習機構輔導教師 |  |
| 實習主任 |  | 實習指導教師 |  |
|  申請人： 中華民國 年 月 日 |

第一聯 實習機構存

|  |
| --- |
| 國立曾文家商幼保科學生實習請假單 |
| 學生姓名 |  | 實習機構 |  |
| 期間 | 自 年 月 日 時至 年 月 日 時 止. 計 天  |
| 假別 |  | 證明文件 |  |
| 事由 |  |
| 實習機構主管 |  | 實習機構輔導教師 |  |
| 實習主任 |  | 實習指導教師 |  |
|  申請人： 中華民國 年 月 日 |

第二聯 學校實習處存

|  |
| --- |
| 國立曾文家商幼保科學生實習請假單 |
| 學生姓名 |  | 實習機構 |  |
| 期間 | 自 年 月 日 時至 年 月 日 時 止. 計 天  |
| 假別 |  | 證明文件 |  |
| 事由 |  |
| 實習機構主管 |  | 實習機構輔導教師 |  |
| 實習主任 |  | 實習指導教師 |  |
|  申請人： 中華民國 年 月 日 |

第三聯 實習生存

柒、實習生簡歷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本資料 | 姓名 |   | 必貼(請貼照片) |
| 生日 |  年 月 日 |
| 電話 |  |
| 手機 |  |
| 住址 |  |
| 求學過程 | 幼兒園：國小：國中：高中：2020-2023曾文家商 |
| 興趣與專長 |  |
| 在學時期的特殊表現 | 獲獎紀錄 |   |
| 擔任幹部 |   |
| 服務經驗 |  |
| 研習活動 |  |
| 自我期許 |   |

捌、實習機構簡介

一、環境素描：幼兒園環境規劃特色（請簡單勾勒該幼兒園平面圖並敍述其佈置特色）

**照片：(可依拍攝內容自行調整項目，小標題要記的修改喔!)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 大門口 | 立案標誌 |
|  |  |
| 公佈欄 | 幼童專用車 |
|  |  |
| 大操場 | 廚房 |
|  |  |
|  |  |

※可自行增加照片

**※**請針對你個人覺得最富特色園所環境描述

**簡短說明或特色敘述【至少5點】：**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

二、實習班級教室環境佈置（請簡單勾勒該教室平面圖並評述其佈置特色）

**照片：(可依拍攝內容自行調整項目，小標題要記的修改喔!)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 教室場景 | 教室公佈欄 |
|  |  |
| 幼兒個人置物櫃/牙刷放置櫃 | 教室圖書櫃 |
|  |  |
|  |  |

**優點或特色：**

1.

2.

3.

4.

5.

檢討與建議：（無則免填）

三、幼兒園環境觀察記錄

(一)環境簡介

1. 環境描述：

口都市公寓式 口都市庭園式 口都市內，有廣大戶外場

口郊區公寓式 口郊區庭園式 口郊區，有廣大戶外場地

口位於舊社區 口位於住宅區

口位於新社區 口位於商業區

2. 幼兒園可利用的社區資源有：

口公園 口市場 口圖書館 口社區活動室 口兒童遊戲室

口其他：

3. 幼兒園周遭有害的環境因子：

口無 口電玩 口特種行業 口噪音 口廢氣 口市場 口垃圾場

口其他：

4. 全校教室約 間，戶外場地約 坪。

5. 安全設備：

口安全門 口圍牆 口欄杆 口傳達室有守門員 口保全系統

口緊急逃生系統及設備

6. 特別記錄：

(二)環境設備

請在你所觀察到的項目上打（ˇ）

* **環境的柔軟程度**

（ ）1.有草地可跑跳

（ ）2.有泥士地可挖掘

（ ）3.有可以玩水的地方

（ ）4.有動物可觀察

（ ）5.有自種盆栽

（ ）6.有自種菜圃

（ ）7.能在地毯上自由坐臥

（ ）8.教室以幼兒作品佈置

（ ）9.主題式的教室佈置

（ ）10.教室裡規劃多個學習角落

（ ）11.教材教具放在幼兒容易取拿處

（ ）12.幼兒能自由取放使用各種教具

* **遊樂設備**

（ ）1.設備使用的安全性沒問題

（ ）2.擺放位置適宜、動線流暢

（ ）3.有隱閉隔開的空間

（ ）4.地面適合孩子跑跳、不易跌傷

* **遊戲、教學設備**

（ ）1.綜合體能遊樂設備

（ ）2.游泳池

（ ）3.玩水設備

（ ）4.攀登架、滑梯、秋千、搖船、椅

（ ）5.沙坑、沙箱

（ ）6.有輪子的玩具：三輪車、滑板

（ ）7.體能器材：有的打ν

□籃球架 □平衡木 □輪胎 □大小球 □鑽龍 □跳箱

□其他：

（ ）8.適合兒童用的桌椅、家具

（ ）9.大、中積木

（ ）10.操作玩具：□小積木、□智高、□樂高玩具、□拼圖玩具

□其他：

（ ）11.訓練技能的設備：□木工工具、□縫紉用具、□廚房用具

 □其他：

（ ）12.美勞用具：□蠟筆、□紙、□剪刀、□漿糊、□廣告顏料

 □其他：

（ ）13.書、雜誌、工具書、圖卡

（ ）14.演戲的舞臺：如布偶臺

（ ）15.飼養屋/籠/箱

（ ）16.科學器材：□放大鏡、□萬花筒、□望遠鏡、□補蟲網

□其他：

（ ）17.樂器設備：□大小鼓、□鈸、□銅鈴、□沙鈴、□手響板、□手風琴、□笛子、

□啞鈴、□手搖鈴、□鈴鼓

其他：

（ ）18.小型玩具：□小車子、□小人物、□大動物模型、□物品模型

其他：

（ ）19.各種認知教具：適合個人或分組學習的教具

 例如：

（ ）20.其他（可自行補充）

玖、實習機構教保活動行事曆

拾、實習機構作息時間表

拾壹、上放學導護

※上放學導護也是實習可學到寶貴經驗，建議同學多參與！

**一、我的值班導護經驗**（簡述值班導護**、**隨車情形，詳述感想，如與你之前所想有何不同、你做得好不好、如何改進）

**日期： 月 日**

**二、家人接送孩子時，老師都會說些什麼？**

**【至少2次，請用心記載】**

**日期： 月 日**

**日期： 月 日**

**三、老師如何處理幼兒上學的特殊情況？**（如：分離焦慮、不進教室、生病、起床氣等）

**【至少2次，請用心記載】**

**日期： 月 日**

**日期： 月 日**

|  |
| --- |
| 實習機構輔導教師簽章：(可加評語) |

拾貳、活動室經營技巧

**本班（或本活動室）秩序管理的方法有哪些？**（1.方式可能有：手指謠、彈琴、隔離…，請詳細說明：如果是手指謠，請記下動作及內容；如果是音樂請抄下樂譜或記錄音樂名稱；如果是以關燈或動作為暗示，請記下原則，時間及方式；如果是使用樂器，或背誦詩詞，或是其他方式，請詳細記錄，在下方空格，以便未來試教時使用。2.使用時機，如：自由活動、小組活動、團體活動、戶外活動、個別活動、分享活動、保育活動、學習區活動等。）**【至少3次，請用心記載；若能全表完成會更棒喔！】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 方式 | 使用時機 | 幼兒反應與使用後情形 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **心得：(以上請自行觀察後，你覺得哪種方式最好用？爲什麼？)** |

|  |
| --- |
| 實習機構輔導教師簽章：(可加評語) |

拾參、教保實習活動設計表

國立曾文家商幼兒保育科教保實習活動設計表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 |  | 設計者 |  |
| 日 期 |  | 試教時間 |  |
| 班 級 |  | 幼兒人數 |  |
| 課程領域 |  | 學習指標 |  |
| 課程目標 |  |
| 學習指標 | 活動流程 | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
|  | 一 、準備活動1. 教材準備：
2. 情境佈置：

\*教學者身上裝扮: 1. 引起動機:
 |  |  |  |

國立曾文家商幼兒保育科教保實習活動設計表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習指標 | 活動流程 | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
|  | 二、發展活動三、綜合活動 |  |  |  |

拾肆、教保實習活動心得

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習生 |  | 實習機構 |  | 時間 | 年 月 日 |
| 座號 |  | 實習班級 |  | 地 點 |  |
| 教保實習活動心得與反思 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 教師評閱 |  |

實習機構輔導教師： 實習指導教師：

拾伍、教保實習活動照片

**照片：(可依拍攝內容自行調整項目，小標題要記的修改喔!)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 活動情境照片 | 活動照片 |
|  |  |
| 活動照片 | 活動照片 |
|  |  |
| 教具照片 | 活動大合照 |

拾陸、國立曾文家商幼保科教保實習活動自評表

評量日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表現程度評量項目 | 非常優秀秀 | 很優秀 | 優秀 | 尚可 | 不理想 | 實習機構輔導教師對實習生建議 |
| **（一）儀態** |  |
| 1.儀容整潔 |  |  |  |  |  |
| 2.舉止端莊大方 |  |  |  |  |  |
| 3.態度親切和靄 |  |  |  |  |  |
| 4.整體服飾搭配適合參與幼兒活動 |  |  |  |  |  |
| 5.喜愛幼兒、主動親近幼兒 |  |  |  |  |  |
| **（二）教學準備** |  |
| 1.教保活動設計編寫得宜 |  |  |  |  |  |
| 2.教材、教具準備充分 |  |  |  |  |  |
| 3.教保情境布置合宜 |  |  |  |  |  |
| 4.教保活動評量設計得宜 |  |  |  |  |  |
| 5.主動請教輔導教師，虛心接受指導 |  |  |  |  |  |
| **（三）班級經營技巧** |  |
| 1.口語清晰，善用肢體語言 |  |  |  |  |  |
| 2.與幼兒說話時多用正向和開放式語言 |  |  |  |  |  |
| 3.容許幼兒表達不同的看法 |  |  |  |  |  |
| 4.活動室氣氛民主、融洽 |  |  |  |  |  |
| 5.活動室呈現紀律、秩序感 |  |  |  |  |  |
| **（四）教學能力及生活輔導知能** |  |
| 1.教學活動設計符合幼兒發展的需要、具統整性、並配合當地人文特色 |  |  |  |  |  |
| 2.善用多種生活化的教材教具和社會資源 |  |  |  |  |  |
| 3.活動設計以幼兒能主動參與和操作為主 |  |  |  |  |  |
| 4.活動設計能引起幼兒學習的動機 |  |  |  |  |  |
| 5.能和幼兒共同討論共同佈置學習環境 |  |  |  |  |  |
| 6.學習情境配合主題，教具陳列整齊，且能符合幼兒高度，以便幼兒能自行拿取 |  |  |  |  |  |
| 7. 活動過程能尊重幼兒個別差異 |  |  |  |  |  |
| 8.多以鼓勵和引導的方式輔導幼兒，能給予適應困難幼兒適切的協助 |  |  |  |  |  |
| 9.細心觀察、詳細記錄幼兒的學習情形，並能據以改進教學 |  |  |  |  |  |
| 10.機警敏銳、妥善處理突發事件，細心維護幼兒安全 |  |  |  |  |  |
| 自我檢討： |

拾柒、國立曾文家商學生校外實習日誌

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學 年 |  112學年 第 1 學期 | 學校課程名稱 | 教保實務 |
| 班 級 | 幼兒保育科 三年級 | 學 號 |  |
| 姓 名 |  | 課程任課教師 | 許滋芸 |
| 實習機構名稱 | (全銜) |
| 實習機構地址 |  |
| 實習機構主管 |  | 實習輔導老師 |  |

1. 實習日誌

| 實習起迄期間 | 113年 1月 22日 至 113年 2月 2日 |
| --- | --- |
| 編號 | 日 期 | 時 段 | 實習班級 | 輔導老師 | 實 習 內 容 |
| 1 | 113.1.22 |  |  |  |  |
| 2 | 113.1.23 |  |  |  |  |
| 3 | 113.1.24 |  |  |  |  |
| 4 | 113.1.25 |  |  |  |  |
| 5 | 113.1.26 |  |  |  |  |
| 6 | 113.1.29 |  |  |  |  |
| 7 | 113.1.30 |  |  |  |  |
| 8 | 113.1.31 |  |  |  |  |
| 9 | 113.2.1 |  |  |  |  |
| 10 | 113.2.2 |  |  |  |  |

※ 註: 本表不敷使用，請自行增減或調整。

1. 實習學習心得(完成實習活動後填寫)

|  |
| --- |
| 實習心得：(說明**本次實習**有那些實質的收穫，至少400字以上) |
|  |
| 建　　議：(針對此次實習活動之安排，提出建議事項) |
|  |

拾捌、國立曾文家商學生校外實習活動問卷調查

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學 年 |  112學年 第 1 學期 | 學校課程名稱 | 教保實務 |
| 班 級 | 幼兒保育科 三年級 | 學 號 |  |
| 姓 名 |  | 課程任課教師 | 許滋芸 |
| 實習機構名稱 | (全銜) |
| 實習機構地址 |  |
| 實習機構主管 |  | 實習輔導老師 |  |

實習活動問卷調查(完成實習活動後填寫) ，請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 | 問 卷 項 目 | 非常同意 | 同 意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| 1 | 實習前學校提供我完善的實習資訊或諮詢管道。 |  |  |  |  |  |
| 2 | 實習前我了解實習時相關的權利與義務。 |  |  |  |  |  |
| 3 | 實習機構所提供的工作內容符合學校的課程。 |  |  |  |  |  |
| 4 | 此次實習可以增進對應課程的專業知識。 |  |  |  |  |  |
| 5 | 實習可以使我了解未來可從事的就業方向。 |  |  |  |  |  |
| 6 | 實習機構能提供專業且安全的實習環境。 |  |  |  |  |  |
| 7 | 實習機構能協助指導實習上所遇到的問題。 |  |  |  |  |  |
| 8 | 實習可以使我了解此產業的作業或運作流程。 |  |  |  |  |  |
| 9 | 實習機構所提供的實習內容與指導，讓我對此產業有更深入的了解。 |  |  |  |  |  |
| 10 | 我從實習活動中吸收到許多新知與提高專業知識水準。 |  |  |  |  |  |
| 11 | 我對本次安排的實習內容感到滿意。 |  |  |  |  |  |
| 12 | 我覺得實習後自己解決實務問題的能力有所提升。 |  |  |  |  |  |
| 13 | 我認為實習機構很歡迎學生與同學們的實習合作。 |  |  |  |  |  |
| 14 | 如果再辦類似校外實習活動，我會很想要再參加。 |  |  |  |  |  |
| 15 | 我認為此次實習經驗對畢業後尋找工作有所幫助。 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學 校 | 授課教師簽章： |  | 實習機構 | 輔導老師簽章： |  |
| 單位主管簽章： |  | 園所主管簽章： |  |

拾玖、感謝卡照片

**照片：(可依拍攝內容自行調整項目，小標題要記的修改喔!)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 園長感謝卡封面 | 園長感謝卡內容 |
|  |  |
| 輔導老師感謝卡封面 | 輔導老師感謝卡內容 |

貳拾、實習成績總表

國立曾文家商幼保科學生校外實習成績總表

一、實 習 生： 學 號：

二、實習機構：

三、實習期間：113年 1 月22 日起至 113年 2 月 2 日止

四、實習成績：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評 量 項 目 | 總分(A) | ﹪(B) | 成 績(A\*B) |
| 實 習 園 所 考 核 |  | 40 |  |
| 實 習 指 導 教 師 訪 視 考 核 |  | 20 |  |
| 實 習 報 告（ 含 實 習 計 畫 、 心 得 報 告 ） |  | 40 |  |
| **總 分： 分** |

實 習 指 導 教 師：

註 ： 此 表 於 實 習 結 束 核 算 實 習 總 成 績 用 。