**國立曾文家商 112學年度第2學期特殊教育學生個別化教育計畫學期教學目標**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 |  | | | | 教師 | |  | | |
| 學生  姓名 |  | 班  級 |  | | 起訖日期 | |  | | |
| 依據【111.5.5依據[特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法](https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0080031)】辦理  請依學生現況能力及需求分析-進行課程調整及評量調整措施，得就其學習功能缺損之領域或科目，彈性調整其及格基準，分析如下： | | | | | | | | | |
| **□經評估學習沒有明顯落後:**  **填執行成效分析→是否及格→分數→簽名**  **□經評估學習有明顯落後及問題:**  **填課程調整策略→評量調整措施及及格分數→執行成效分析→另定學年目標→**  **學期目標→是否及格→分數→簽名** | | | | | | | | | |
| **壹、**  **課程**  **調整**  **策略** | **學習內容** □原班教材減量 □原班教材簡化 □依程度設計之自編教材□替代課程  **學習歷程** □畫重點 □關鍵字□工作分析(步驟化) □多元感官 □合作學習  □多層次教學（差異化教學）  **學習環境** □教室位置、動線規劃 □提供所需之志工、特教助理員等人力協助□其他  **學習評量**  □個別評量 □口頭評量 □電腦作答 □錄音報讀 □觀察記錄□實作評量 □紙筆測驗  □另行命題 □調整題型 □調整評量配分□提供重考或補考機會 □老師或同學協助評量  □以作業或報告代替考試 □延長考試時間( 分鐘) □代謄 □移動試卷 □報讀  □進行補救教學 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| **貳、**  **評量調整措施** | **是否有因應學生需求進行此調整**  **□學生無此需求**  **□有進行此調整:**因應學生之個別能力、特質及需求，有提供適當之評量調整措施；其評量調整措施，依據該領域或科目之學習目標及學生之身心條件彈性為之，有將學生之**學習態度、動機及行為**，納入評量範圍。 | | | | | | | | |
| **參、**  **調整分數基準** | **課程調整策略執行後，學生仍然無法達到教師設定標準；教師可進行調整及格分數**  □學生無此需求；暫不需要分數調整  □有進行此調整:學生原始分數 分；調整及格基準分數 分  **(例如學生42分，教師調整及格基準為40分，則可及格；目前學校成績系統仍須輸入60；待系統建置完成則可輸入原始分數)** | | | | | | | | |
| **肆、**  **執行**  **成效**  **分析** | **本學期學生參與課程檢討及建議(具體學習成效評估)**  □明顯進步，符合基礎要求。□尚可 □進步不顯著，需持續追蹤學習狀況。  **具體學習成效評估:**  上課情形 □能適度參與 □尚可 □課程參與度不佳  作業繳交 □準時繳交□經提醒會交；但仍有缺漏或潦草 □經常遲交  □其他:  **針對該生的學習建議與評估(多元中心排課依據)**  □暫無需求。  □有需求  □1.補救教學： 科目、 科目  □2.特殊需求領域課程：  □學習策略 □社會技巧 □生活管理 □職業教育 其他  **教師教學評語:期末建議或學習概況觀察（重要，請務必填寫）**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| **學年**  **目標** |  | | | | | | | | |
| (一)另訂學期教學目標（對此生預定於一學期內所能達成的學期目標） | | | | | | | | | |
| 學期教學目標 | | | | 評量 | | | | | |
| 支持程度 | | 調整評  量方式 | | 結果 | 決定 |
|  | | | |  | |  | |  |  |
|  | | | |  | |  | |  |  |
|  | | | |  | |  | |  |  |
|  | | | |  | |  | |  |  |
|  | | | |  | |  | |  |  |
| ★**支持程度**  CA：完全協助、PA：部份肢體協助(示範)、OA：口語/姿勢提示、W：監督、CI：完全獨立  **★評量方式：**  OA：口語問答、PE：實作評量、OD：觀察評量、PT：紙筆測驗、P：指認、O：其他  **★結果：**  Ａ：80-100%、Ｂ：60-80%、Ｃ：40-60%、Ｄ：20-40%、Ｅ：0-20%（獨立完成程度代號）  **★決定：**P. 通過 C. 繼續 E. 擴充 S. 簡化 F. 放棄 | | | | | | | | | |
| **及格**或**不及格 成績輸入**  **教師簽名： (務必簽名)**  **日 期： (記得填寫)** | | | | | | | | | |

★備註：教師輸入成績時，如學生學習成果**有達到**教師課程之**標準**，請於欄內做**及格**註記，成績系統請輸入60分，謝謝您！