

# 國立曾文家商113學年度第2學期親職教育座談會 各班家長意見及問題綜合彙整總表

| 會辦處室 | 項目    | 家長意見                                                           | 回覆                                                                                                             | 預計完成日期 | 承辦  |
|------|-------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 教務處  | 重補修   | 重補修科目都未開課，希望能開課，使學生能補重修科目。(廣技二)                                | 本校重補修開課有5個步驟：1.學生上網預選課程，2.各科決定授課教師及開課時間，3.實研組安排線上選課，4.學生選課後繳費，5.繳費人數達標後即開課。期間會有不能配合而無法成課的情況。並沒有「重補修科目都未開課」的情形。 | 已完成    | 實研組 |
|      |       | 學校又不開第八堂課輔導。連補修的機會也沒有，著實讓人失望。教務處應妥善與老師協商，才不至於讓孩子畢業了還未補修完。(資處二) | 有關第8節輔導課，先調查教師授課意願，再調查學生意願，沒有「不開」或不處理的情況。<br>至於重補修課程若有日期重疊情形撞，將會盡可能協調日期，以便課程順利進行。                              | 已完成    | 實研組 |
|      |       | 繳費期限問題，只要在期限內勿催(餐一甲)                                           | 有關重補修的繳費事宜，學校運用校網和群組周知學生須於期限完成繳費。只是我們擔心學生未能及時繳費而沒有重補修，於是主動提醒學生準時繳費，以免個人權益受損。                                   | 已完成    | 實研組 |
|      | 教學    | 學校罰寫部分過於嚴苛，孩子很不想去學校，甚至想轉學。期望這部分學校可以合理適度即可。(資處一)                | 學習有多種模式，精熟學習是達到學習成果的有效方法。學習要有成果，這是學生應有的自我認知，也是教師專業自主的教育理念。                                                     | 已完成    | 教學組 |
|      |       | 功課少一點，考試少一點，假日就該讓學生休息(資處二)                                     | 學校辦學嚴謹，強調適性學習，重視學習成果。學習要有成果，需要教師的專業教學，更需要學生的用心學習。                                                              | 已完成    | 教學組 |
|      |       | 考試太多，課業太重(資處二)                                                 |                                                                                                                | 已完成    | 教學組 |
|      |       | 我認為孩子想學習才是重要的(資處一)                                             | 學生的學習意願來自學生本人。學校積極主動營造適性學習的環境和課程。                                                                              | 已完成    | 教學組 |
|      |       | 我認為學校應該要讓孩子有想去學校學習意願。(資處一)                                     | 一直以來，學校都是積極主動營造適性學習的環境和課程。                                                                                     | 已完成    | 教學組 |
|      | 成績單郵寄 | 建議學校郵寄成績單時除了姓名外，其他如學號、科別                                       | 依學校行政系統程式，列印成績單只能拿掉班級和姓                                                                                        | 已完成    | 註冊組 |

| 會辦處室 | 項目   | 家長意見                                            | 回覆                                                                                            | 預計完成日期 | 承辦  |
|------|------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|      |      | 不要印上，以免個人資料有外洩疑慮！因信件常會寄到鄰居家！（餐一甲）               | 名，學號和座號無法移除。有關信件寄到鄰居的問題，建議跟郵局反映，方能有效避免誤送情形。                                                   |        |     |
|      | 英文學習 | 可以加強英文方面的學習(廣技一)                                | 因應學生程度，擬請調整教材內容與教學方法，俾使有效學習。                                                                  | 已完成    | 教學組 |
|      |      | 可以加強英文方面的相關檢定(廣技一)                              | 學校協助有英檢需求的學生報名相關考試。                                                                           | 進行中    | 教學組 |
| 學務處  | 午餐   | 午餐很多豆芽菜，請改善。(商一乙)                               | 學校有針對餐點的建議（包含口味、菜色、期望菜色等等項目），由各班團膳股長填寫表單，衛生組會彙整一起，並於團膳會議中進行討論。                                | 已完成    | 學務處 |
|      |      | 孩子常常提起午膳的菜色，希望可以多元化些，口味大眾化些(商一甲)                |                                                                                               |        |     |
|      |      | 午餐有待加強(廣設一)                                     |                                                                                               |        |     |
|      |      | 午餐菜色要再加強(餐一乙)                                   |                                                                                               |        |     |
|      |      | 午餐要多加強(餐三乙)                                     |                                                                                               |        |     |
|      | 專車   | 校車對一、二年級學生，時間浪費太多，學校又不開第八堂課輔導。(資處二)             | 本校原規畫放學兩梯次發車，惟招標時無人投標，經訪商後得知此條件會反應在個人車資上，本校為顧及全校學生搭車權益和價格，故統一發車時間。                            |        | 學務處 |
|      |      | 返學日無校車不方便...等希望貴校能反映處理一下...謝?(資處一)              | 依「113學年度學生交通車租用服務」招標規範，現僅針對上課日及全校返校日有學生專車，班級返校打掃因人數限制，學生專車無法發車。                               |        | 學務處 |
|      |      | 校車是否有補助?(廣設一)                                   | 依「113學年度學生交通車租用服務」招標規範，廠商須給予符合低收入戶資格學生票價3折優惠，中低收入戶學生票價9折優惠；持有身障手冊之學生票價5折優惠。(證明須鄉、鎮、區公所以上單位開立) |        | 學務處 |
|      | 學生管教 | 希望學校可以再嚴格處置學生做錯事情，讓他們知道將錯而改，而不是父母親幫他們協助處理。(商一乙) | 本校管教學生均依「教師輔導與管教學生辦法」及「學生獎懲實施要點」辦理，希望家長能和校方共同陪伴孩子成長。                                          |        | 學務處 |

| 會辦處室 | 項目   | 家長意見                                                           | 回覆                                                                                                  | 預計完成日期 | 承辦  |
|------|------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|      |      | 對於班上某些學生三字經連篇是否需要比較嚴厲管教。對於無心上課在課堂上做亂是否讓其轉班！還有言語霸凌是否要加以嚴懲！（資處一） | 本校管教學生均依「教師輔導與管教學生辦法」及「學生獎懲實施要點」辦理。學生班級上課秩序維護，會向任課老師宣導，如授課過程，受學生影響無法正常授課可請生輔組前往協助。另涉言語霸凌部份，可洽生輔組檢舉。 |        | 學務處 |
|      | 打掃   | 外掃區有些蚊子很多(餐二乙)                                                 | 每學期的消毒作業會商請廠商重點加強校園無陽光照射處，衛生組亦會定期放置倍剋蚊石膏塊劑，並備有防蚊液供學生領用及電蚊拍借用，建議學生前往之前先做防護。                          |        | 學務處 |
|      |      | 打掃分配時間建議廁所打掃是否可改下午(資處二)                                        | 因考量評分及打掃學生人力分配，外掃與廁所為不同時段評分，此項列入打掃規定修訂參考。                                                           |        | 學務處 |
|      | 活動安排 | 活動的時間安排需改進，太緊湊了。                                               | 學校每學期的相關活動，均會於期初行政會議由各處室來共同擬定，未來在安排活動時會更仔細地評估以取得更好的平衡點。                                             |        | 學務處 |
| 總務處  | 餐費繳納 | 餐費改線上扣款(幼保一)                                                   | 午餐費用提供郵局劃撥單，除了至郵局繳費，也可利用手機轉帳(提供匯款證明截圖)或於 ATM 匯款，若不便前往，亦可至餐廳繳納現金。                                    |        |     |
|      |      | 午餐費是否能改用銀行或郵局扣款(資處一)                                           |                                                                                                     |        |     |
|      |      | 建議"午餐繳費單"多元化，方便性，超商繳費(資處二)                                     |                                                                                                     |        |     |
|      |      | 餐費繳費不方便(廣設三)                                                   |                                                                                                     |        |     |
|      |      | 希望午餐繳費單不要用郵局劃撥單，可以改用超商繳費。(餐一甲)                                 |                                                                                                     |        |     |
|      |      | 午餐用劃撥浪費家長時間，希望改轉帳方式繳費。(廣技二)                                    |                                                                                                     |        |     |
| 總務處  | 校園環境 | 體育館希望快修好(商三乙)                                                  | 目前體育館整修已完成招標，目前正在進行相關整修工程。                                                                          |        | 總務處 |
|      |      | 體育館請盡快修好！(餐二乙)                                                 |                                                                                                     |        |     |
|      |      | 廁所有些馬桶都壞了(餐二乙)                                                 | 若有發現馬桶損壞，可至總務處填寫報修單，會立即處理。                                                                          |        |     |

| 會辦處室 | 項目   | 家長意見          | 回覆                                                                                                                                                     | 預計完成日期 | 承辦  |
|------|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 實習處  | 職涯輔導 | 加強職涯輔導資源(廣設一) | 廣設科在辦理課程諮詢與宣導時，會向學生詳細說明本科在升學與就業兩方面的進路，課程中亦安排相關證照考取之實作訓練。此外，自二年級起即導入業界師資協同教學，讓學生能夠深入了解實際職場運作情形。另亦安排不定期之職場參訪、職涯活動探索及設計展觀摩活動，協助學生拓展視野，以期有助於其未來生涯方向之規劃與選擇。 | 已完成    | 廣設科 |