

2025年教育部「校史編纂·人權教育工作坊」

實施計畫

壹、研討目標：

本活動邀請專家學者就機構史撰寫之方法及資料蒐集、出版、策展等工作進行知識分享和能力培訓，鼓勵學校撰寫校、院或系所歷史，並期各級學校可搭配，本部所訂有「威權統治時期國家不法行為之具教職及學生身分被害者名譽回復處理原則」，著手學校之校、院或系史之編修及相關活動，以協助彌補因威權統治之國家不法行為致原從事教職或求學階段被終止任教、不當懲處或中斷學業者於學校體系之缺憾，實踐人權維護的價值與信念。

貳、主辦單位：教育部、教育部國民及學前教育署。

參、承辦單位：國立臺灣師範大學圖書館。

肆、辦理時間：114年8月25日(星期一)。

伍、研討地點：國立臺灣師範大學圖書館B1國際會議廳（地址：臺北市大安區和平東路一段129號B1）。

陸、參加對象與人數：

各高級中等學校、大專校院圖書館員、對本議題有興趣之教職員及國家轉型正義教育行動綱領各面向之主(協)辦機關承辦人員、教育訓練辦理人員及機關講師，約100位。

柒、參加費用：參加人員由執行單位提供當日餐點，並請各校核予公(差)假且依規定核報差旅費。

捌、報名須知：

(一) 報名方式：即日起至114年8月15日(星期五)前完成線上報名。

報名網址：

<https://www.lib.ntnu.edu.tw/conference/joinconf.jsp?id=C34B1E44-0A18-7179-1B7F-981C25DD544A>。請各國家轉型正義教育行動綱領主(協)辦機關依參訓配額表報名。

- (二) **活動通知**：報到通知與活動訊息等，將e-mail各參加人員，不再以紙本通知。已完成報名程序之參加人員名單，不另行通知報名成功，若有疑問或行程異動請電話聯繫，國立臺灣師範大學圖書館校史特藏組組員林家儀，聯絡電話：02-77495281。

玖、報到方式：請於114年8月25日(星期一)上午8：30-9：00，至活動地點(國立臺灣師範大學B1國際會議廳)。

壹拾、課程認證：為落實終身學習精神，本次全程參與活動人員發給7小時學習時數及研習證明。

壹拾壹、交通資訊：

(一) 捷運：古亭捷運站 5 號出口，步行約10分鐘。

(二) 公車：3、15、18、74、235、237、672(原254)、278、和平幹線 在「師大站」或「師大綜合大樓站」下車。

壹拾貳、聯絡方式：

(一) 聯絡人：國立臺灣師範大學圖書館校史特藏組組員林家儀。

(二) 聯絡電話：02-77495281。

(三) E-mail信箱：julialin@ntnu.edu.tw。

壹拾參、其他：預定辦理活動期間若遭遇重大天然災害或不可抗力事件，得由教育部決定活動停止或延期，經教育部或活動單位網站公告，並以報名所填之e-mail及手機簡訊通知)，正式補辦日期由教育部公函或公告通知。

壹拾肆、工作坊日程表

時間	內容	主持人/主講者
08：30-09：00	報到	國立臺灣師範大學團隊
09：00-09：30	開幕 大合照	教育部代表 國教署代表 國立臺灣師範大學代表
09：30-11：10	【專題演講一】 校史編纂及書寫	主講人： 國立臺灣師範大學林玫君學務長
11：10-11：30	休息	
11：30-12：00	【宣導議題】 威權統治時期國家不法行為 之具教職及學生身分被害者 名譽回復處理原則	主講人： 教育部學生事務及特殊教育司
12：00-13：00	午餐	
13：00-14：40	【專題演講二】 校史編纂暨策展實務	主持人： 國立東華大學陳進金教授 主講人： 國立中山大學林傳凱助理教授
14：40-15：00	茶敘	
15：00-15：50	【專題演講三】 案例分享一 校史編纂暨策展 個案分享	主持人： 國立東華大學陳進金教授 主講人： 國立臺北教育大學何義麟教授 國立臺北教育大學蕭旭智副教授
15：50-16：00	中場休息	
16：00-16：50	【專題演講四】 案例分享二 校史編纂暨策展 個案分享	主持人： 國立東華大學陳進金教授 主講人： 東吳大學沈筱綺助理教授
16：50-17：30	【特展導覽】	臺師大圖書館校史特展
17:30	賦歸	

附錄-參訓配額表

序號	機關	員額
1	行政院人權及轉型正義處	1
2	公務人員保障暨培訓委員會	1
3	行政院人事行政總處	1
4	法官學院	1
5	法務部司法官學院	1
6	內政部警政署	1
7	國防部	1
8	國家安全局	1
9	法務部調查局	1
10	海洋委員會海巡署	1
11	內政部移民署	1
12	外交部	1
13	僑務委員會	1
14	內政部	1
15	法務部	1
16	文化部	1
17	國家人權博物館	1
18	衛生福利部	1
19	原住民族委員會	1
20	國家發展委員會檔案管理局	1
21	教育部	5
總計		25