

懇請全校任課教師務必協助填寫；若特殊需求學生學習該課程有明顯落後及無法用一般方式學習者，請予以課程調整！

國立曾文家商 114 學年度第 1 學期特殊教育學生個別化教育計畫學期教學目標

科目				教師	
學生姓名		班級		起訖日期	114.9.1 - 115.1.20
依據【112.12.07 高級中等以下學校特殊教育課程教材教法及評量實施辦法】及【114.6.30 本校學生評量辦法】辦理 學校因應學生之個別能力、特質及需求，應提供適當之評量調整措施；其評量調整措施，應視該領域或科目之學習目標及學生之身心條件彈性為之，並將學生之學習態度、動機及行為，納入評量範圍。提供學生適當之評量調整措施後，得就其學習功能缺損之領域或科目，彈性調整其及格基準。					
☐經評估後學習沒有明顯落後： <u>填(肆)執行成效分析→實得分數→是否及格→成績系統→簽名</u> ☐經評估後學習有明顯落後及問題： <u>填(壹)課程調整策略→(貳)評量調整措施及及格分數→(肆)執行成效分析</u> <u>→(一)另定學年目標→(二)學期目標→實得分數→是否及格→成績系統→簽名</u>					
壹、課程調整策略	學習內容 ☐原班教材減量 ☐原班教材簡化 ☐依程度設計之自編教材 ☐替代課程 學習歷程 ☐畫重點 ☐關鍵字 ☐工作分析(步驟化) ☐多元感官 ☐合作學習 ☐多層次教學(差異化教學) 學習環境 ☐教室位置、動線規劃 ☐提供所需之志工、特教助理員等人力協助 ☐其他 學習評量 ☐個別評量 ☐口頭評量 ☐電腦作答 ☐錄音報讀 ☐觀察記錄 ☐實作評量 ☐紙筆測驗 ☐另行命題 ☐調整題型 ☐調整評量配分 ☐提供重考或補考機會 ☐老師或同學協助評量 ☐以作業或報告代替考試 ☐延長考試時間(____分鐘) ☐代謄 ☐移動試卷 ☐報讀 ☐進行補救教學 ☐其他：_____				
貳、評量調整措施	是否有因應學生需求進行此調整 ☐學生無此需求 ☐有進行此調整：因應學生之個別能力、特質及需求，有提供適當之評量調整措施；其評量調整措施，依據該領域或科目之學習目標及學生之身心條件彈性為之，有將學生之<u>學習態度、動機及行為</u>，納入評量範圍。				
參、調整分數基準	課程調整策略執行後，學生仍然無法達到教師設定標準；教師可進行調整及格分數 ☐學生無此需求；暫不需要分數調整 ☐有進行此調整：學生原始分數_____分；調整及格基準分數_____分 (例如學生 42 分，教師調整及格基準為 40 分，則可及格；目前學校成績系統仍須輸入 60；待系統建置完成則可輸入原始分數)				

懇請全校任課教師務必協助填寫；若特殊需求學生學習該課程有明顯落後及無法用一般方式學習者，請予以課程調整！

肆、 執行 成效 分析	本學期學生參與課程檢討及建議(具體學習成效評估) ☐明顯進步，符合基礎要求 ☐尚可 ☐進步不顯著，需持續追蹤學習狀況。 具體學習成效評估： 上課情形 ☐能適度參與 ☐尚可 ☐課程參與度不佳 作業繳交 ☐準時繳交 ☐經提醒會交；但仍有缺漏或潦草 ☐經常遲交 ☐其他： 針對該生的學習建議與評估(多元中心排課依據) ☐暫無需求。 ☐有需求 ☐1. 補救教學：_____科目、_____科目 ☐2. 特殊需求領域課程： ☐學習策略 ☐社會技巧 ☐生活管理 ☐職業教育 其他 教師教學評語：期末建議或學習概況觀察（重要，請務必填寫）																																									
(一) 學年 目標																																										
(二)另訂學期教學目標（對此生預定於一學期內所能達成的學期目標）																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50%;">學期教學目標</th> <th colspan="5">評量</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">標準%</th> <th style="width: 10%;">支持程度</th> <th style="width: 10%;">評量方式</th> <th style="width: 10%;">日期 (可區間)</th> <th style="width: 10%;">通過/ 不通過</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		學期教學目標	評量					標準%	支持程度	評量方式	日期 (可區間)	通過/ 不通過																														
學期教學目標	評量																																									
	標準%	支持程度	評量方式	日期 (可區間)	通過/ 不通過																																					
★支持程度 CA：完全協助、PA：部份肢體協助(示範)、OA：口語/姿勢提示、W：監督、CI：完全獨立 ★評量方式： OA：口語問答、PE：實作評量、OD：觀察評量、PT：紙筆測驗、P：指認、O：其他																																										
實得分數 及格或不及格 成績系統 教師簽名：_____（務必簽名） 日 期：_____（記得填寫）																																										

★備註：

教師輸入成績時，如學生學習成果有達到教師課程之標準，請於欄內做及格註記，成績系統請輸入 60 分，謝謝您！