

懇請全校任課教師務必協助填寫；若特殊需求學生學習該課程有明顯落後及無法用一般方式學習者，請予以課程調整！

國立曾文家商 114 學年度第 1 學期特殊教育學生個別化教育計畫學期教學目標

科目	國文	教師	卓悅榮
學生姓名	曾好學	班級	表藝甲
起訖日期	114.9.1 - 115.1.20		
依據【112.12.07 高級中等以下學校特殊教育課程教材教法及評量實施辦法】及【114.6.30 本校學生評量辦法】辦理 學校因應學生之個別能力、特質及需求，應提供適當之評量調整措施；其評量調整措施，應視該領域或科目之學習目標及學生之身心條件彈性為之，並將學生之學習態度、動機及行為，納入評量範圍。提供學生適當之評量調整措施後，得就其學習功能缺損之領域或科目，彈性調整其及格基準。			
☐ 經評估後學習沒有明顯落後： 填(肆)執行成效分析→實得分數→是否及格→成績系統→簽名			
☒ 經評估後學習有明顯落後及問題： 填(壹)課程調整策略→(貳)評量調整措施及及格分數→(肆)執行成效分析→(一)另定學年目標→(二)學期目標→實得分數→是否及格→成績系統→簽名			
壹、課程調整策略	學習內容 ☒ 原班教材減量 ☒ 原班教材簡化 ☐ 依程度設計之自編教材 ☐ 替代課程 學習歷程 ☒ 畫重點 ☒ 關鍵字 ☐ 工作分析(步驟化) ☐ 多元感官 ☒ 合作學習 ☒ 多層次教學(差異化教學) 學習環境 ☐ 教室位置、動線規劃 ☐ 提供所需之志工、特教助理員等人力協助 ☒ 其他 學習評量 ☒ 個別評量 ☒ 口頭評量 ☐ 電腦作答 ☐ 錄音報讀 ☐ 觀察記錄 ☐ 實作評量 ☐ 紙筆測驗 ☐ 另行命題 ☐ 調整題型 ☐ 調整評量配分 ☐ 提供重考或補考機會 ☐ 老師或同學協助評量 ☒ 以作業或報告代替考試 ☐ 延長考試時間(____分鐘) ☐ 代謄 ☐ 移動試卷 ☐ 報讀 ☐ 進行補救教學 ☐ 其他：_____		
貳、評量調整措施	是否有因應學生需求進行此調整 ☐ 學生無此需求 ☒ 有進行此調整：因應學生之個別能力、特質及需求，有提供適當之評量調整措施；其評量調整措施，依據該領域或科目之學習目標及學生之身心條件彈性為之，有將學生之學習態度、動機及行為，納入評量範圍。		
參、調整分數基準	課程調整策略執行後，學生仍然無法達到教師設定標準；教師可進行調整及格分數 ☐ 學生無此需求；暫不需要分數調整 ☒ 有進行此調整：學生原始分數 <u>42</u> 分；調整及格基準分數 <u>40</u> 分 (例如學生 42 分，教師調整及格基準為 40 分，則可及格；目前學校成績系統仍須輸入 60；待系統建置完成則可輸入原始分數)		

懇請全校任課教師務必協助填寫；若特殊需求學生學習該課程有明顯落後及無法用一般方式學習者，請予以課程調整！

肆、 執行 成效 分析	本學期學生參與課程檢討及建議(具體學習成效評估) ☒明顯進步，符合基礎要求 ☐尚可 ☐進步不顯著，需持續追蹤學習狀況。 具體學習成效評估： 上課情形 ☒能適度參與 ☐尚可 ☐課程參與度不佳 作業繳交 ☒準時繳交 ☐經提醒會交；但仍有缺漏或潦草 ☐經常遲交 ☐其他： 針對該生的學習建議與評估(多元中心排課依據) ☐暫無需求。 ☒有需求 ☐1. 補救教學：_____科目、_____科目 ☒2. 特殊需求領域課程： ☒學習策略 ☒社會技巧 ☐生活管理 ☐職業教育 ☐其他 教師教學評語：期末建議或學習概況觀察（重要，請務必填寫） 經過課程調整後能逐步融入班級學習，但觀察發現個別指導及多感官教學下理解與記憶能力有提升，自信心也提升。未來除課程調整也建議可以與特教教師合作課程及教導學習策略。						
(一) 學年 目標	1. 能正確說出 300 字以內短文的内容 2. 學生能融入課堂活動參與。						
(二)另訂學期教學目標（對此生預定於一學期內所能達成的學期目標）							
學期教學目標			評量				
			標準%	支持 程度	評量 方式	日期 (可區間)	通過/ 不通過
1-1 聆聽一篇 100~150 字以內故事之後，透過問答方式，能簡單複述故事重點			80%	PA	OA、OD	9/1- 10/10	通過
1-2 給予一篇 100 字以內故事短文，透過問答方式，能說出故事重點			80%	PA	OA、OD	9/1- 10/10	通過
1-3 聆聽一篇 150~200 字以內故事之後，藉由圖像提示下，能詳細複述故事內容			70%	OA	OA、PE、 OD	9/1- 10/10	通過
1-4 給予一篇 150 ~200 字以內故事短文，透過畫重點策略，能說出故事主要内容			70%	OA	OA、PE、 OD	9/1- 10/10	通過
1-5 每週給予一篇 200~300 字以內記敘短文，能運用故事結構圖策略，摘記文本訊息			70%	OA	OA、PE、 OD	9/1- 10/10	通過
★支持程度 CA：完全協助、PA：部份肢體協助(示範)、OA：口語/姿勢提示、W：監督、CI：完全獨立 ★評量方式： OA：口語問答、PE：實作評量、OD：觀察評量、PT：紙筆測驗、P：指認、O：其他							
實得分數 42 及格或不及格 及格 成績系統 60 教師簽名：____<u>卓悅榮</u>____（務必簽名） 日期：____<u>115.1.20</u>____（記得填寫）							

★備註：

教師輸入成績時，如學生學習成果有達到教師課程之標準，請於欄內做及格註記，成績系統請輸入 60 分，謝謝您！