

國立曾文高級家事商業職業學校 114 學年度第 2 學期 優質化計畫-「認識曾家：我的心動角落」活動實施計畫

- 一、依據：本校 114 學年度第 2 學期輔導工作實施計畫、生命教育實施計畫及 114 學年度高職優質化計畫。
- 二、目的：
 - (一) 協助校內師生認識校園生態，透過接觸自然培養生活美感，並促進對生命教育意義與內涵的瞭解。
 - (二) 鼓勵學生結合校景圖像與文字，表達個人價值觀及對生命的感動。
- 三、主辦單位：輔導室。
- 四、實施對象：全校師生。
- 五、實施時間：114 年 4 月。
- 六、活動主題：以「曾家心動角落」為主題，將校園中所愛與關懷的人、事、物、環境生態與生活影像，用快門留下感動的片刻。
- 七、實施方式：
 - (一) 結合生涯規劃課程，協助學生認識校園生態環境，尋找自己最喜愛的校園一隅，運用媒材拍攝屬於自己的心動角落，同時搭配適切文句，並印刷照片於課堂中展示分享。
 - (二) 校內學生自由參加，依據活動主題捕捉與紀錄校園影像，並搭配適切文句。
 - (三) 擇優挑選校園心動角落照片於圖資大樓 1 樓辦理攝影展，入選作品將搭配適切宣導語句印製展示校園中，將藝術療癒融入校園環境裡。
- 八、作品規範：
 - (一) 可運用任何型式之照相機或手機拍攝與主題相關的相片參賽。
 - (二) 參賽作品必須為參賽同學自行攝影之作品，如涉及抄襲、侵害智慧財產權、著作權者，一律取消資格。
 - (三) 照片規格：參賽作品原始檔為至少 3MB 以上之 jpg 格式檔。
 - (四) 參賽者可對影像進行後製修圖。
 - (五) 所有參賽作品請保留原始檔。
 - (六) 每人參賽作品件數至多 2 件。
 - (七) 參加比賽者，視為同意「主辦單位」無償使用相片作品於校內活動，參賽作品一律不歸還，請先自行複製作品保留。

(八) 參賽作品不得鼓吹任何違法情事及行為。

九、 作品收件與截件日期：

(一) 課程參賽學生：於 115 年 4 月 30 日(四)前繳交參賽作品表(附件 1)與照片電子檔，由任課教師統一協助收件。

(二) 自由參賽學生：請自行下載參賽作品說明表，並於 115 年 4 月 30 日(四)前將參賽作品表(附件 1)與照片電子檔寄至 twvs0701@ms2.twvs.tn.edu.tw 或上傳至 <https://forms.gle/kGQweMWtnTR6gfYe9>，逾期不候。照片電子檔名稱格式：班級-姓名-照片主題（如：廣技一-洪小農-夢想起飛）。

十、 評審方式

(一) 由輔導室邀請本校具相關專業知能之教師進行評審。

(二) 評審標準如下：主題理念 40%、構圖 40%、創意 20%。

(三) 參賽者必須尊重評審委員之評審結果，不得提出異議，若評審評定參賽作品未達錄取標準，得以從缺認定。

十一、 獎勵方式：

(一) 凡參與比賽且作品符合規格者，給予嘉獎乙次獎勵。

(二) 入選作品將印製並於圖資大樓 1 樓展示且展示校園中。。

(三) 獎金:1. 特優 500 元，全校取 3 名。
2. 優等 300 元，全校取 3 名。
3. 佳作 200 元，全校取 3 名。

十二、 本計畫所需經費由優質化計畫 114-4-2 推動校園生命教育之相關活動、114 學年度家庭教育暨親職教育工作實施計畫、114 學年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理校園心理健康輔導方案及輔導室相關經費勻支。

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
業務費	印刷費	式	1	18	18	心動角落攝影照片與宣導語句海報、校園布置展示與攝影展照片(5*7)輸出
	學生獎助學金	式	1	3	3	攝影比賽(500 元、300 元與 200 元各 3 名)
	雜支	式	1	4.74	4.74	辦理我的心動角落相關活動
經常門小計					25.74	

十三、 本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

(附件 1)

國立曾文高級家事商業職業學校 114 學年度第 2 學期
優質化計畫-「認識曾家：我的心動角落」攝影比賽參賽作品表

學生姓名		班級		座號	
作品名稱	請依照照片內容給予一個名字、主題				
拍攝理念	〈請以 100-200 個字為限，敘述在這張照片中想表達的意涵；或用自己的話述說這張相片裡的故事〉				
照片					
文句搭配					

備註：照片需另外提供原始電子檔。

國立曾文高級家事商業職業學校 114 學年度第 2 學期
 優質化計畫-「認識曾家：我的心動角落」攝影比賽參賽作品表(範例)

學生姓名	洪思思	班級	廣技一	座號	1
作品名稱	夢想起飛				
拍攝理念	生命總有許多微妙的事物，自由是一種純然的心境，夢想是無限的追尋，短暫的停留只為走更長的路。蜻蜓就像是我的人生，暫時迷失方向，總是在追尋著更高遠的理想而到處停留，等待一次能發光發熱的機會，在心中想像生命中的旅程，期待每個故事的未來。				
照片					
文句搭配	出發吧!最好的地方就在你的腳下!				

備註：照片需另外提供原始電子檔。