

國立曾文家商 107 學年度第 1 次臨時校務會議紀錄

日期：107 年 10 月 5 日 12 時 30 分

地點：行政大樓三樓視聽中心

主席：陳校長藝昕

紀錄：鄭玉秀

參加人員：如簽到單

壹、報告開會人數：應到人數 87 人，實到人數 81 人，達法定開會人數。

貳、主席宣布開會。

參、報告上次會議決議事項執行情形：如會議資料。

肆、主席報告：

各位同仁大家午安！國教署最近來函表示擬於 108 學年度增調科班之學校，必須於今日前提出申請，因為很緊急，所以很抱歉耽擱大家的休息時間，召開本次臨時校務會議，討論決定本校 108 學年度如何調整科班。

伍、提案討論：

案由一：108 學年度調整本校科班申請計畫書，如會議資料，請討論。（教務處）

說明：期初幼保科教研會及商經科教研會、資處科教研會有討論到未來學校面臨到招生問題，在經過商經、資處聯合教研會討論後，有共識產生，為因應本校教師專長、人數及設備，故希望未來能將幼保科一班轉成電子商務科一班。

決議：無反對意見，照案通過。

陸、主席結論

- 一、本次調整幼保科之緣起，是因本校全面轉型成職科後，幼保科課程與師資人數無法對比，形成科師資授課節數過多，因此如何調整幼保科科班問題，成為當務之急；經過科會議討論，同仁一致決定釋放一個班級成立電子商務科，如此可以解決兩個問題：1. 商經科師資太滿，形成授課節數幾近不足狀況。2. 成立一班電子商務科，他是屬於商管群，有商業類科科目，也有資處科的課程，同時解決商經科及資處科師資課程問題，及幼保科教師課程的負擔。
- 二、非常感謝幼保科、商經科、資處科共同研議、決定本方案，讓本校提前因應進場，提前準備宣導、招生事項，這是我們的企機。

柒、臨時動議：無

捌、散會(13 時 00 分)

審查組別：第 組	審查編號：
(此區由審查小組填寫，申請學校不用填寫)	

附件1

主檔編號：1081311040500042 流水號：非正式

列印時間：1071005140007

高級中等學校科別／學程招生班級數申請表

學校代碼：110405 校名：國立曾文高級家事商業職業學校

部別	科/組別/綜合高中學程	班別	106學年度 全校各年級實際班數、學生數 請依最新學籍資料填寫						106學年度 核定招生班數	107學年度 核定招生班數 A	108學年度 申請招生班數 B	擬調整招生科別/學程及班級數者，請填寫：新增/停辦/其他。(註)
			一年級		二年級		三年級					
			班 數	人 數	班數	人數	班數	人數				
日間部	幼兒保育科	正式編制班	2	56	1	30	1	33	1	2	1	其它
日間部	商業經營科	正式編制班	2	61	1	32	1	34	1	2	2	無
日間部	資料處理科	正式編制班	1	31	1	34	1	33	1	1	1	無
日間部	綜合高中學程	正式編制班	0	0	4	131	4	136	4	0	0	無
日間部	餐飲管理科	正式編制班	2	61	1	34	1	38	1	2	2	無
日間部	廣告設計科	正式編制班	1	32	0	0	0	0	0	1	1	無
日間部	電子商務科	正式編制班	0	0	0	0	0	0	0	0	1	新增
合計			8	241	8	261	8	274	8	8	8	

科別名稱說明：照顧服務科為96學年度開始試辦之科別。

備註： 因應世界潮流、配合產業需求：21世紀將是一個「網際網路」充斥人類日常一切活動的世代，產銷也無可迴避的必需迎向資訊科技為產品供需所將帶來的革命性變化。產銷組織與交易模式，都將因為「電子化組織」與「電子商務」的出現與所提供的快速交易服務、增進交易機會與效率、降低管理成本與交易成本而面臨本質性的改變。

台灣的電子商務市場已蓬勃發展，各樣多變的行動裝置也不斷推出，傳統以來其運銷通路結構即循生產者，批發商，零批商，零售商，消費者的固定模式運作。然而在此一波電子革命浪潮中，如何建立一適當產品電子交易流通模式，對於產業界及學術界均具有重要意義。

本校的幼兒保育科自民國62年創科以來，便是熱門科系，從幼保科畢業的學生更是桃李滿天下，但近年來隨時代及社會產業發展的變遷、產業需求調整，再加上少子化的衝擊，致使幼保科近年來招生人數，有年年下降趨勢。本校自107學年度停辦綜合高中，全面轉向職業群科，當年也能感受到幼兒保育科招生的不易，再加上幼兒保育科教師人數相對較少。對於課程上的負擔較重，恐有影響教學品質。

因之，本校提出科班調整計畫；現有的職業群科（餐飲管理科、商業經營科、資料處理科、廣告設計科、實用技能/商業事務及廣告技術學程）維持不變，原幼兒保育科2班縮減成1班，另申請增設電子商務科1班。

非正式 僅供校對用 請於系統按[檢核]及[送審]後才可列印送件用之文件

承辦人： 僅供校對用，請勿核章	教務主任 ： 僅供校對用，請勿核章	校長： 僅供校對用，請勿核章
進修部主任 ： 僅供校對用，請勿核章		

電話：06-5722079#203	107年10月05日
-------------------	------------

填表說明：

一、擬申請招生科別/學程及班級數之學校，需填寫本申請表。擬調整招生科別/學程及班級數之學校，除本申請表外，請續填「高級中等學校調整科別／學程及班級數申請計畫書」。

二、擬調整招生科別/學程及班級數者，請填寫：新增/停辦/其他。(即有下列情形者：105學年度核定招生班數及106學年度申請招生班數，即A與B不同者)

三、日間部普通班、科學班、資優班、體育班、音樂班、舞蹈班、美術班、專業職業群科、產業特殊需求類科、進修學校、建教班、綜合高中學程等分別填列。**所有科別/學程皆須填寫，除實用技能學程、綜合職能科、產學攜手合作專班、雙軌訓練旗艦計畫、產學訓專班及附設國中部免填。**

四、本表逐級核章後，送國民及學前教育署高中及高職教育組核辦。

五、學校藝術才能班（音樂班、舞蹈班、美術班）、體育班、科學班、實驗班、綜合職能科、建教班與實用技能學程等，請依各主管單位要求與規定申請核定科班。另請將前開科班報經各主管單位核定之公文併報國教署。

六、(註)：「新增」係指新增課綱已明定之科別／學程；「停辦」係指停辦科別／學程；「其他」係指原有科別/學程未變動，僅班級數調整

審查組別：第 組 審查編號：
(此區由審查小組填寫，申請學校不用填寫)

附件2

學校代碼：110405

進校代碼：

高級中等學校 調整科別／學程及班級數

申請計畫書

可複選

■新增：新增課綱已明定之科別／學程

□停辦：停辦科別／學程

■其他：原有科別/學程未變動，僅班級數調整

申請學校：國立曾文高級家事商業職業學校

進校名稱：

申請日期：中華民國107年10月05日

高級中等學校調整科別／學程及班級數申請表

學校名稱	國立曾文高級家事商業職業學校 / 國立曾文高級家事商業職業學校進修學校			
學校代碼	110405 / 110C05			
學校地址	麻豆鎮和平路9號			
學校資料	全校班級數	30	含全校日夜間及進修學校等核定編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數	946		
	全校教師數	69	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
預備新增/停辦學年度		108學年度		
申請項目	新增(課綱已明定之科別/學程)	1.	新增科別／學程名稱	電子商務科(正式編制班)
			所屬群別	商業與管理群
	其他(原有科別/學程未變動，僅班級數調整)	1.	調整班級數之科別／學程名稱	[調減]幼兒保育科(正式編制班)
			所屬群別	家政群
聯絡人	單 位		職 稱	註冊組長
	姓 名	尤彥評	電 話	06-5722079#203
	行動電話	0958109131	傳 真	06-5715392
	E-mail	yanpingyou0510@gmail.com		
申請日期	中華民國107年10月05日			

學校基本資料

一、學制規模

學制		總班級數	總學生數	備註
1.普通科 (註)		0班	0人	
2.專業群科	(1)正式編制班	16班	509人	
	(2)建教合作班	0班	0人	
	(3)綜合職能班	0班	0人	
	(4)產學攜手合作專班	0班	0人	
	(5)雙軌訓練旗艦計畫	0班	0人	
	(6)產學訓專班	0班	0人	
3.綜合高中學程		8班	267人	
4.實用技能學程		6班	170人	
5.附設進修學校		0班	0人	
6.附設國中部		0班	0人	
合計		30班	946人	
註：普通科(含資優、實驗、體育、科學、及各類藝才班)				

二、學校學制、群別、科別、班級數及學生數

所屬 學制	群別	科別 (學程)	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
專業群科 日間部	家政群	幼兒保育科 正式編制班	2	56	1	30	1	33	0	0	4	119
專業群科 日間部	商業與管理 群	商業經營科 正式編制班	2	61	1	32	1	34	0	0	4	127
專業群科 日間部	商業與管理 群	資料處理科 正式編制班	1	31	1	34	1	33	0	0	3	98
綜合高中學 程 日間部	綜合高中學 程	綜合高中學 程 正式編制班	0	0	4	131	4	136	0	0	8	267
專業群科 日間部	餐旅群	餐飲管理科 正式編制班	2	61	1	34	1	38	0	0	4	133
專業群科 日間部	設計群	廣告設計科 正式編制班	1	32	0	0	0	0	0	0	1	32
專業群科 日間部	商業與管理 群	電子商務科 正式編制班	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
實用技能學 程	商業與管理 群	廣告技術科 正式編制班	1	31	1	26	1	30	0	0	3	87
實用技能學 程	商業與管理 群	商業事務科 正式編制班	1	30	1	21	1	32	0	0	3	83
日/進 總計			10	302	10	308	10	336	0	0	30	946

三、師資概況

學 歷 區 分		現有教師人數(不含兼任)									兼任教師		
		合格教師			合計		非合格教師			合計			
		專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所 (博士畢業)		1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
研究所 (碩士畢業)		50	0	0	50	73	0	0	0	0	0	2	25
研究所四十 學分班結業		4	0	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0
大學畢業		12	0	2	14	20	0	0	0	0	0	6	75
專科學校 畢業		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高中（職） 畢業		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計人數		67	0	2	69	100	0	0	0	0	100	8	100
學年度	教師流動和教師進修												
	教師 流動率 (%)	教師專業發展			教師進修			教師專業學習社群					
		已參加本部 教師專業發展 評鑑計畫 (人)	採行學校 本位模式	專任教師 平均進修 研習時數 (小時/人)	學位 進修率 (%)	已參加教師 專業學習社群計畫 (個)			採行學校 本位模式				
						學科/群科	專業學習 主題	學科/群科	專業學習 主題				
近兩年教師流動與教師進修													
	105	5.6	48	▣	69.1	5.6	0	0	0	0	0	0	0
	106	5.7	54	▣	25	5.7	12	1	0	0	0	0	0
未來三年預期教師流動與教師進修													
	107	0	55	▣	70	5.7	12	2	0	0	0	0	0
	108	0	56	▣	70	5.7	12	5	0	0	0	0	0
	109	0	57	▣	70	5.7	12	8	0	0	0	0	0
註：1.教師流動率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 3.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打√ 5.「教師專業學習社群」此項目應填寫的是數字而非文字。想要了解的是全校教師總共參加多少個學科/群科？多少個專業學習主題。													

四、學校教育投資率

教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度		教育投資比	備註
近 兩 年 教 育 投 資 比			
未 來 三 年 預 期 教 育 投 資 比			
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			

五、註冊率及其增減率

註冊率及其增減率					
學年度		日校註冊 學生數(A)	日校核定 招生人數(B)	註冊率(%) C = A÷B	註冊增減率 = (本學年度註冊率) - (前 一學年度註冊率)
近兩年招生狀況	105	309	380	81.32	
	106	310	380	81.58	0.26

壹、計畫緣起

因應世界潮流、配合產業需求：21世紀將是一個「網際網路」充斥人類日常一切活動的世代，產銷也無可迴避的必需迎向資訊科技為產品供需所將帶來的革命性變化。產銷組織與交易模式，都將因為「電子化組織」與「電子商務」的出現與所提供的快速交易服務、增進交易機會與效率、降低管理成本與交易成本而面臨本質性的改變。

台灣的電子商務市場已蓬勃發展，各樣多變的行動裝置也不斷推出，傳統以來其運銷通路結構即循生產者，批發商，零批商，零售商，消費者的固定模式運作。然而在此一波電子革命浪潮中，如何建立一適當產品電子交易流通模式，對於產業界及學術界均具有重要意義。

本校的幼兒保育科自民國62年創科以來，便是熱門科系，從幼保科畢業的學生更是桃李滿天下，但近年來隨時代及社會產業發展的變遷、產業需求調整，再加上少子化的衝擊，致使幼保科近年來招生人數，有年年下降趨勢。本校自107學年度停辦綜合高中，全面轉向職業群科，當年也能感受到幼兒保育科招生的不易，再加上幼兒保育科教師人數相對較少。對於課程上的負擔較重，恐有影響教學品質。

因之，本校提出科班調整計畫；現有的職業群科（餐飲管理科、商業經營科、資料處理科、廣告設計科、實用技能/商業事務及廣告技術學程）維持不變，原幼兒保育科2班縮減成1班，另申請增設電子商務科1班。

本校並於相關類科之教學研究會已討論本議題，經校務會議決議時，教師贊成人數達00位，佔全體出席教師比率00%，

貳、社區資源及地方產業需求

一、社區資源

（「新增」請說明學校社區及地方可提供新增科別/學程的資源；「其他」請說明社區學生學習需求、社區高級中等學校開班情形）

台南麻豆地區並無設置電子商務科之高中職學校，就社區資源而言提供台南地區(如:安南、佳里、麻豆、下營...等區)就近入學學生之機會。

二、地方產業需求(普通科免填此項)

(一)縣市整體的產業趨勢

因應社會發展潮流，電子商務已成為現今商業活動重要的一環，

根據105年度電子商務雲端創新應用與基礎環境建置計畫我國B2C網路商店經營現況研析報告結論指出：

- 1.整體電子商務市場樂觀，營收獲利有增加趨勢
- 2.電子商務銷售模式及商品內容持續創新
- 3.行動商務應用率逐年提升，線上流程串接流暢度為發展重點
- 4.跨境電商商機廣大，拓展我國電子商務產業營運範疇

在連續幾年服務學習（華山基金會愛心活動及捐助、商圈義賣、柚香季...等），麻豆地區的民眾、在地商圈店家對本校各職科技能方面深具肯定，其子女也以職業群科為第一考量，曾文家商會以在地文化與農產品結合特色電子商務課程。

(二)縣市產業現況及對應新增/停辦情形

麻豆商圈位於市中心腹地，不管是人文藝術、交通、文化、地方特色等都非常發達，一直以來都以推展豐富的文史為目標。秋月、古厝、文旦香為眾所周知地方特色招牌，民風秉持傳統踏實的天性及知福惜福的民性，且人文薈萃，若能結合電子商務的功能，推廣當地特產，將能帶動產業商機，促使商業蓬勃。

電子商務科是培育基層人才的首要之選，其以紮實的商業知能及電腦處理能力為根基，寬廣的升學管道及及職場需求為進修及就業的良好進路，為職場人才最佳的培育搖籃。

參、學校現況、特色、願景及問題分析

一、學校現況分析

- 1.校園美環境優，是社區人文公園，優質認證學校。
- 2.全校碩士教師佔71%，教師均齡44歲，認真年輕活力，富新科技知能。

- 3.學制多校務繁，兼行政意願低。教師均超時5，兼課多共備少，共備互動不佳，教專推動不易。
- 4.單科班彈性小，產學合作執行不易。
- 5.行政及課程研習會議多，調課代課頻繁，教學行政負荷重。師資員額不足，代理教師更迭。
- 6.優質高中林立，學費齊一衝擊，私校辦學彈性，衝擊國立績效。
- 7.學生對於多元學習活動參與極為熱烈，培育更多元、符合社會需求之人才。

二、「新增」科別/學程或「其他」調整班級數之SWOTS分析（※「停辦」免填）

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	□ 臨近麻豆市中心及國道交流道。 □ 校地寬廣，自然環境優美；有花園學府之稱。 □ 校地格局完整。 □ 運動及教學區分開，動靜分明。 □ 校區附近無不良場所，有利純樸校風營造。	□ 學校地處麻豆地區，學生來自台南市者約佔30%，交通上較為不便。 □ 興南客運路線有限，學生多數需仰賴學校專車。	□ 重視長期規劃，建立優質校園環境。 □ 規劃多條學校專車路線，並提供宿舍供遠道生住宿。 □ 離中山高速公路交流道近，交通便利。 □ 課後校區供鄰近社區居民運動，增進社區對學校了解與認同。 □ 鄰近地區無同質性公立高職學校。	□ 學校週邊為商業區及住宅區，校地拓展受限。 □ 鄰近地區同質性私立高職學校多。	□ 擬訂並積極宣導學校發展策略。 □ 以多元、活潑的招生策略，鼓勵社區國中畢業生就讀。 □ 積極與麻豆商圈、在地小農結合，提升產銷營收。
產業現況	□ 麻豆區兩所高中職，是惟一一所設有電子商務科的學校	□ 科別成立時間尚短，地區的推廣度尚低。	□ 因為麻豆地區惟一電子商務科高中職，如有特殊表現更能深入地區民心。	□ 科成立時間短，在地較不瞭解新成立此電子商務科。	□ 積極深入地區，積極努力續任台南區商科第二志願學校，將科內專業與精神植入地區。
硬體設備	□ 每四年會輪流汰換四間電腦教室，有助學生提昇電子商務相關專業知識與技能	□ 尚未購置電子商務銷售平台	□ 透過提報大型計畫爭取經費補助經費	□ 政府預算逐年縮減，經費編列不易且不足。	□ 申請高職優質化、均質化補助方案挹注經費。 □ 爭取經費增購或汰換老舊設備。
師資結構	□ 教師具備教學熱忱，教學能力備受肯定。	□ 商管群正式老師較多。	□ 有部份商管群老師即將屆齡退休。	□ 部份商管群老師持有第二專長教師證，但支援該科課程會影響原授課教師之節數。	□ 藉各類研習活動，增強教師生活及職場技能。
學生素質	□ 學校學生單純，樂於分享學習及生活經驗。	□ 學生讀書風氣、學習動機待提升。	□ 培養學生主動積極求知態度、良好生活習慣及品德教育。 □ 培育此類專長，與小農、商家合作機會甚多，增加實務與產學兼備之成效。	□ 高職（附設綜高）學校亦面臨少子化衝擊，且公私立學校學費均一，誘因少，招生越顯困難。 □ 國中畢業生免試入學，學生素質差異大。	□ 積極對社區國中學生及家長宣導，以招收優質學生。 □ 發放就近入學獎學金，以吸引更多社區優質學生。 □ 鼓勵學生多參與校內外競賽。 □ 加強學生專業技能，發展科特色，提升學生未來競爭力。
地理環境	□ 家長關心校務，親師生互動良好。	□ 學生多數來自社會中低階層家庭，平時忙於工作為家計奔波，對學生的學習期待不如都會區家長。	□ 藉由座談會及社區活動以明瞭家長對學校的期望與建議。	□ 家長社經背景，多屬中低階層，平時多忙於生計，對學生教育關心較弱。 □ 部份勞工階層學生家長，需四處打零工，無心管教子女，造成學校教學及管教上沈重負擔。	□ 加強對社區國中學生及家長宣導。 □ 定期成果展活動，以讓家長瞭解學生的學習成效。 □ 積極參與社區活動，建立社區民眾信任感。 □ 持續推動服務學習社會關懷活動，營造「夢力愛」的校園氛圍。

註：「因素」欄位為參考項目，學校可自行增刪，表格不足可自行增加

三、學校新增科別/學程之特色分析（※「停辦」、「其他」免填）

因應全球電子化商務的發展，配合工商企業對商務網站設計人才的需求，電子商務科以強化資訊應用技能為教學目標，以培育符合工商企業需求的電子商務人才為設科宗旨。課程特色是「商業課程」、「資訊課程」、「影像處理」、「影片剪輯」與「電商模擬」並重的職業類科，讓學生不僅擁有資訊與商業的專業知能且具備良好的品格與職業道德。

四、學校新增科別/學程願景分析（※「停辦」、「其他」免填）

- (一)以培育具有資訊應用及電子化商務網站經營之人才為目標。
- (二)培養電子商務基層專業人員應有的學養與價值觀，強化網頁設計、影像處理、影片剪輯、程式設計、網路資料庫管理等專業技能，並輔導學生積極參加專業證照檢定。
- (三)建立敬業樂群的工作理念，培養誠信、守法、勤奮及熱忱的工作態度。
- (四)鼓勵學生吸收資訊新知，培育學生因應變遷能力。
- (五)厚植學生進修大學校院、技職校院之學科能力及從事資訊相關領域行業之工作。

五、學校目前所面對之問題分析

- (一)全球化與產業結構的變革，改變技術型高中教育的定位與發展。
- (二)少子女化的社會變遷，嚴重影響技術型高中的學生來源。
- (三)因應之道：各校積極辦理多元選修環境，以提供學生整體學習面向，受少子化的因素。

六、學校新增科別/學程及調整班級數之資源分析（※「停辦」免填）

- (一)現有幼兒保育科一年級有2班，二至三年級各年皆1班，共計4個班。在未增加班級數之現況下，擬逐年調整一班幼兒保育科至電子商務科。
- (二)學校之空間規劃、硬體設備、電腦(含專業)教室使用充足。
- (三)師資方面：100%資訊相關群系所碩士畢業，100%商管群科教師亦為。

肆、學生來源、未來進路發展或安置

一、學生來源（※「停辦」免填）

預估學生來源		
縣市	國中名稱	學生人數
台南市	市立麻豆國中	6
台南市	市立佳里國中	6
台南市	私立昭明國中(代用)	4
台南市	市立善化國中	4
台南市	市立新市國中	2
台南市	市立下營國中	2
台南市	市立和順國中	2
台南市	市立學甲國中	2
台南市	市立安南國中	2
台南市	市立西港國中	2
台南市	市立安定國中	2
台南市	市立佳興國中	2
台南市	市立安順國中	2
合計		38

二、學生未來進路發展（※「停辦」免填）

學生未來進路發展	學生未來進路發展之規劃
1.學生未來升學進路	1.輔導升讀科技大學及普通大學商管群相關科系，取得更高之學歷。 2.可參加企業電子化助理規劃師、電腦軟體應用乙丙級、程式設計丙級、網頁設計丙級，全民英檢初、中級，中英文輸入等各項檢定考試，不僅增加就業機會，亦可獲得升學技優加分。 3.參加大學院校、科技大學、軍事學校、警察學校等相關科系甄選、聯合登記入學或獨立招生。
2.學生未來就業進路	1.就業：可擔任公民營機構之基層管理工作(如行銷、企劃、秘書、記帳、出納)。 2.自行創業：熟悉實體和網路商店電經營成功模式，可經營加盟連鎖店或經營微型企業。
3.學生其他進路	出國留學做專業提升。

三、學生之安置（※「新增」、「其他」免填）

學生安置方式	學生安置之規劃
1.學生升學安置	
2.學生就業安置	
3.學生其他安置	

伍、教師專長與來源、未來進修計畫及教職員權益之處理

一、現有新增或調增班級數之科別/學程教師姓名及專長（※「停辦」、「調減班級數」免填）

序號	教師姓名	教師專長（含加科登記）	進修規劃
1	李佳珍	資料處理科 教註登字第001452號 商業經營科 教註登字第001912號 電子計算機科 教註登字第8805297號	
2	林震銘	商業經營科，中字第5801791號	
3	李建法	高職電子計算，教中登字第1957號	
4	黃斐汝	會計事務科，中字第9002983號/ 數學科，中字註第9304125號	
5	黃炯亮	高中電子計算，教中登字第262131號	
6	林麗花	高職商業實習，教中登字第252754號	
7	黃美芳	國際貿易科，中字檢第9700437號	
8	陳懿伶	會計事務科，中字第8803550號	
9	許麗霜	會計事務科，中字第8801745號	
10	葉秋香	高職商業實習，教中登字第252753號	
11	黃淑慧	會計事務科，教註登字第003205號	
12	張瓊云	資料處理科，教中字第880534號	
13	王介伶	商業經營科，中字註第9701187號	
14	謝依真	商業經營科，中字第9102550號/ 數學科，中字註第9401043號	
15	陳建龍	資料處理科，教中登字第259253號	
16	楊式然	會計事務科，中字第9002974號	
17	黃清枝	商業經營科，中字第8702198號	
18	黃佩純	資料處理科，中字第9402804號	

二、新增或調增班級數之科別/學程教師需求人數及來源（※「停辦」、「調減班級數」免填）

項目	
1.現有該專長教師需求人數	17
2.未來三年之教師需求人數	0 人
3.教師需求來源	校內教師進修及加科登記0人 新聘教師，第一年聘0人， 第二年聘人 第三年聘人

(三)教職員權益之處理（※「新增」免填）

減班、停招或停辦 科別/學 程	項目	數量及規劃內容
幼兒保育科	1.現有教職員人數	教師3人，職員1人
	2.未來需求之教職員人數	教師3人，職員1人
	3.需輔導轉職之教職員人數	教師0人，職員0人
	4.輔導教職員轉職方式	資遣：教師0人，職員0人 校內轉職續聘：教師0人，職員0人 安排進修：教師0人，職員0人 輔導轉職校外：教師0人，職員0人
	5.學校有無徵得教職員同意	召開會議協調2次 教職員同意，並自己有規劃，0人 教職員同意，要求學校安排，0人 教職員不同意，0人 其他，0

陸、群科或學程、班級之調整

一、課程規劃（※「停辦」、「其他」免填）

（請說明課程規劃、科目開設流程表、教學科目與學分(節)數表）

課程規劃

本校如奉核由幼兒保育科一班轉電子商務科(即高一設職科餐管*2、幼保*1、商經*2、資處*1、廣告*1及電子商務*1、商務*1、廣技*1，共10班)，自108~109學年度各科目預估節數如下：

高一二三學年/節數	107學年		108學年		109學年		教師基本節數
	上	下	上	下	上	下	
國語文	119	119	114	114	104	104	86
英語文+校訂	123	123	110	110	100	100	89
數學+校訂	113	113	104	104	100	100	73
社會	38	38	36	36	34	34	33
自然	32	32	22	22	20	20	10
音樂.器樂(幼)	13	13	12	12	12	12	0
美術	12	12	12	12	12	12	12
藝術生活	8	8	8	8	8	8	4
法律與生活	0	0	8	8	8	8	0
生(資.環)科技	8	8	8	8	8	8	0
健康與護理	19	19	12	12	12	12	5
體育	56	56	60	60	60	60	30
全民國防	27	27	14	14	14	14	27
商經	135	135	145	145	151	151	144
資處	65	65	67	67	76	76	62

幼保	78	78	70	70	60	60	46
餐管	76	76	79	81	78	80	46
廣告	84	84	87	87	86	86	46

108學年度電子商務科課程規劃如下：

國立曾文家商108學年度預估節數暨師資調配計畫-電子商務科

部必		名稱	學分	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2
		英語文	12	2	2	2	2	2	2
	數學	數學	4-8	2	2	2	2		
	社會	歷史	6-10	1	1				
		地理		1	1				
		公民與社會		1	1				
	自然科學	物理	4-6	1	1				
		化學		1	1				
		生物							
	藝術	音樂	4						
		美術		1	1				
		藝術生活		1	1				
	綜合活動	生命教育	4						
		生涯規劃		0		1			
		家政							
		法律與生活				1			
		環境科學概論							
	科技	生活科技		1	1				
		資訊科技							

健康體育	健康與護理	2	1	1				
	體育	12	2	2	2	2	2	2
	全民國防	全民國防教育	2	1	1			
	小計	70	19	19	11	9	6	6
	一般科目上限		18-21	18-21	11-13	7-9	6	6
	專業實習	商業概論	4	2	2			
		數位科技概論	4	2	2			
		會計學 I ~VI	10	3	3	2	2	
		經濟學	8			4	4	
		多媒體製作與應用	6	3	3			
		數位科技應用	4			2	2	
		程式語言與設計	4			2	2	
		資料庫應用	6					3
		小計	46	10	10	10	10	3
校必（暫定）	國文文選I~IV	6			1	1	2	2
	英語閱讀I~VI	10	1	1	2	2	2	2
	數學進階I~VI	14	1	1	2	2	4	4
	專題製作 I 、 II	4	-	-	2	2	-	-
	計算機應用	2				2		
	手機應用程式	2					2	
	電玩程式設計	2						2
	會計帳冊VI-V	4					2	2
	小計		2	2	7	9	12	12
	護理III~VI	0						
	全民國防III~VI	0						

校訂	校選	虛擬商店經營	2					2	
		網路直播行銷	2						2
		影片剪輯	4					2	2
		電子商務應用	4					2	2
		會計帳冊 I -III	4	1	1	2			
		會計實務 I 、 II	2					1	1
		社群經營與行銷	1					1	
		電子商務法規	1						1
		展場電子商務	2						2
		經濟學Ⅲ、Ⅳ	4					2	2
		商業概論Ⅲ、Ⅳ	2					1	1
		軟體應用 I 、 II	4			2	2		
		數位媒體應用 I 、 II	4			2	2		
		網頁設計 I 、 II	4			2	2		
		門市服務實務操作 I 、 II	4			2	2		
		行銷企劃實作 I 、 II	4			2	2		
		影像處理實務	4			2	2		
		圖文編排實作	2					2	
		APP程式開發應用	2					2	
		看電影學微電影製作	2					2	
		商業禮儀	2					2	
		商業刊物導讀	2					2	
		財務報表分析	1				1		
		會計單元微課程	1				1		

	廣告行銷實務	2					2	
	經濟分析	2					2	
	手機影音新聞製作	2						2
	地方產業科技行銷	2						2
	小計		1	1	4	4	11	11
總計			32	32	32	32	32	32

商管群師資17名(商科12名，資處科5名)，由商經科與資處科教師共同支援電子商務科專業課程，此外可與策略聯盟科技大學和相關教學合作單位商議、提供適當師資支援或遴聘兼任教師。

科目開設流程表

教學科目與學分(節)數表

柒、設備或設施之規劃或處理

一、學校目前現有且可使用於新增或調增班級數之科別/學程之設備及取得不足設備方式

(※「停辦」、「調減班級數」免填)

序號	設備或設施名稱	數量	學校現有數量	需增加之數量	增購設備或設施方式
1	個人電腦	315	315	0	採購，招生前0臺，招生後0臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺
2	A4雷射印表機	155	155	0	採購，招生前0臺，招生後0臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺
3	環景攝影機	5	5	0	採購，招生前0臺，招生後0臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺
4	數位攝影機	3	3	0	採購，招生前0臺，招生後0臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺
5	數位像機	1	1	0	採購，招生前0臺，招生後0臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺
6	繪圖機	2	2	0	採購，招生前0臺，招生後0臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺
7	3D列印機	5	5	0	採購，招生前0臺，招生後0臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺
8	雷雕機	1	1	0	採購，招生前0臺，招生後0臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺
9	紙雕機	1	1	0	採購，招生前0臺，招生後0臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺

					捐贈0臺
10	A3彩色雷射印表機	5	5	4	採購，招生前5臺，招生後9臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺
11	A3黑色雷射印表機	6	6	0	採購，招生前0臺，招生後0臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺
12	伺服器	4	4	2	採購，招生前4臺，招生後6臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺
13	影像處理軟體 (adobe cs6)	1	1	1	採購，招生前1臺，招生後2臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺
14	影片剪輯軟體	1	1	1	採購，招生前1臺，招生後2臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺

二、學校沒有設備，新增或調增班級數之科別/學程所需增購之設備及取得方式

※「停辦」、「調減班級數」免填)

序號	設備或設施名稱	增購之數量	增購設備或設施方式
1	電子商務平台 模擬軟體	1	採購，招生前0臺，招生後1臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺
2	直噴機	1	採購，招生前0臺，招生後1臺 剛開始採他校借用，再逐年採購0臺 捐贈0臺

三、學校停辦或調減科別/學程後之設備或設施處理方式（※「新增」免填）

序號	設備或設施名稱	數量	設備或設施處理方式
1	A3彩色雷射印表機	4	☐ 變賣 ☒ 提供本校他科使用 ☐ 捐贈他校或其他單位

捌、變更期程及應辦事項

新增項目

(請就新增科別/學程於核定後之學校空間規劃、設備採購、師資招聘等應辦事項作一規劃，並繪製甘特圖加以說明)

未來電子商務科沿用既有資料處理科與商業經營科設備，可達資源共享之目的。規劃三年內撰寫相關計畫依序採購伺服器、電子商務平台軟體、多媒體軟體。

工作項目				執行學年		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
						上	下	上	下	上	下
1	設備採購	A3 彩色雷射印表機	預定								
			實際								
2		伺服器	預定								
			實際								
3		電子商務平台模擬軟體	預定								
			實際								
4		影像處理軟體	預定								
			實際								
5		影片剪輯軟體	預定								
			實際								
6		直噴機	預定								
			實際								

停辦項目

(請就停辦科別/學程於核定後之學校空間規劃、設備處理、師資權益處理及學生安置等應辦事項作一規劃，並繪製甘特圖加以說明)

其他項目

(請就科別/學程班級數變更於核定後之學校空間規劃、設備處理、師資權益處理及學生安置等應辦事項作一規劃，並繪製甘特圖加以說明)

玖、經費概算或預期效益

一、經費概算(請最多撰寫三個年度)(單位：仟元)

新增項目			
年度	所需經費總額	經常門	資本門
108	800	50	750
109	300	50	250
110	300	50	250
停辦項目			
年度	所需經費總額	經常門	資本門
其他項目			
年度	所需經費總額	經常門	資本門

二、預期效益(請分項敘明)

(一)行動商務模組是特別針對目前行動商務消費所做出的模擬模組。透過QR Code將商務行動化，並可結合平板電腦進行相關教學。除此之外，透過電子商務模擬系統對學生進行微型創業教學。師生可藉由模擬電子商城導入，發展商科特色教學。

(二)導入微電影行銷(因只會生產東西是很容易被取代的，所以最重要的是會賣東西)，故讓學生拍微電影來行銷產品。微電影製作採用威力導演來作後製工作，威力導演具備許多影片特效，因此可透過威力導演內建的光碟製作精靈、章節製作、字幕旁白功能、選單設計及各種特效，即可將學生拍攝的商品影片放置Youtube行銷，讓學生了解如何自由調整影片的特效數值，利用手機創造出精彩短片。

拾、其他相關措施(請分項敘明)

新增項目

停辦項目

其他項目

國立曾文高級家事商業職業學校 107 學年度第 1 學期期初

幼兒保育科科務會議會議紀錄

壹、會議名稱：107 學年度第 1 學期期初 幼兒保育 科科務會議

貳、會議時間：中華民國 107 年 9 月 5 日（星期三）第 8 節

參、會議地點：實習處

肆、主席：記錄：許滋芸 老師

伍、參加人員：詳見簽到單

陸、列席人員：詳見簽到單

柒、會議紀錄：

一、教務處報告：

1. 完全免試入學需考量師資結構、國中端，有優渥的補助經費，可給就近入學學生獎金…，提出來讓大家討論。請思考幼保科未來發展方向，決議是否縮減班級。
2. 高三下學期週六會規劃考前加強班，課程安排如補習班，國、英、數會排在統一時段開課，由學生依自己需求選擇修讀，目的是為衝刺統測成績。
3. 學生入學順序是五專先報到，幼保科學生會被鄰近五專先拉走，例如：敏惠、樹人、中華醫專，這是無法克服的問題。

二、主席報告：

首先歡迎滋芸返回我們幼保的大家庭，感謝各位老師的辛勞，這學期的活動依然很多，希望大家一起共同努力。本學期即將辦理的事項如下：

1. 幼保科的例行活動：

10/24 畢業成果發表會

11/13~14 全國家事技藝競賽在台中家商

11/14 說故事比賽

12/19 寫故事比賽

煩請科內老師協助幫忙，以期例行活動能順利進行。

2. 教具製作比賽正選手已經選出，為幼保三黃思綺與王沛淋，請大家多給學生

鼓勵與支持。

3. 均質化的研習，本學期均排在發表會後的週日期間，歡迎老師踴躍參與，確切的研習日期待講師確認後，再告知各位同仁。
4. 業界實習和職場體驗計畫，本學期預計計畫安排幼保二與二年級幼保學程二班前往新營區樂仁幼兒園參訪。
5. 提升學生實習實作能力計畫本學期任教幼兒媒體設計與應用、教保實務課程教師請協助計畫的執行。

二、共同討論議題：

一、請研擬本學期各科教學計畫和作業進度(含進校、職業試探、重補修等時程及任課教師)。

說明：1. 請使用新版教學進度表，可於學校首頁／文件下載區下載，檔名：107-1-教學進度表。

2. 本學期假日、考試等行事已排定於列表內，請預擬進度時列入考慮。

3. 進度表須填寫融入教學議題「數字」代碼。

4. 作業次數請依學分數*2 編列，例如：該科目 2 學分*2=4 次。

5. 教學進度表紙本請於 9/14(星期五)前繳交至教務處教學組，並上傳電子檔至雲端教學網站。

決議：請科內教師依時完成上述事務。

二、請研擬第 2 學期各科教師授課建議(共同科免交)。

決議：教師授課建議如附件一。

三、請研擬本學期各科考試命題次數及命題教師輪流名單。

說明：1. 各科各次考試命題若有共用試卷或需於同一時段考試者請註明。

2. 若非三次段考均有考試者亦請註明段考次別。

決議：1. 各科目考試分配如附件二。

2. 註明隨堂考者，不需排入考試期程。

四、請研擬本學期各學科作業檢查科目。

決議：幼保一甲：家政概論、幼保一乙：嬰幼兒發展與保育。

幼保二：嬰幼兒發展與保育、綜二甲幼保學程：教保活動設計。

五、請各科規劃進行專業社群研習及公開觀課之預定時間。

說明：1. 社群研習可規劃 1~2hrs+午膳費+材料費(200 元/人)；教務處視經費酌予協助辦理。

2. 社群公開觀課(教學演示)負責教師、時間、地點。

決議：公開觀課由許滋芸老師負責辦理。

六、請各科研擬 107 學年度第 2 學期願意接受之實習教師名額(作為教務處相關公文填報之依據)。

決議：1.照舊(1名，畢業校友為優先)。

2.目前已有一位畢業校友梁惠萍，確定下學期會回來本校服務學習。

七、性平事件分析討論：

故事描述：

在這所明星高中裡，數學科的林老師不但待人親切，教學更是投入，一向受到任教學生的喜愛和同事的認同；來自單親家庭的玉芬這學期自告奮勇擔任數學小老師，數學成績雖不出色的她，卻因做事態度認真負責博得林老師的讚賞！對玉芬來說，自從林老師來上課後，數學課變得有趣而且令人期待；除了努力完成老師交辦的工作之外，她更嘗試著下課時帶著問題去辦公室請教老師，只為了增加和他有相處的機會。

林老師對這位害羞又認真的學生也印象深刻，為了讓她避開下課時間的吵雜和倉促，他便建議利用放學後留校單獨為玉芬做個別補救教學。上完課順便請玉芬吃完晚飯再專車送她回家，兩人從單純的師生互動逐漸變成朋友關係。林老師除了嘘寒問暖的關心，也會間接透露考試的重點或題型，玉芬感受著心儀的老師對自己的用心照顧，和明顯進步的數學成績，心裡又是感動又是感謝！而玉芬的母親也為女兒數學成績有了明顯進步而高興，於是非常支持她假日去圖書館和同學研究數學，卻不知她已經假借補習為名，偷偷地和老師在交往了。

這天，玉芬超過原定的回家時間二小時了，也沒有電話聯絡，焦急的母親打遍了所有可能的電話，終於輾轉得知女兒可能和數學老師在一起；生氣的她一通電話打到學校教官室，要求務必立刻找到林老師，一番折騰後，在林老師家找到了玉芬。

第二天，二人都沒有來學校上課；校長、教務主任和林老師、學務主任和家長、輔導主任和玉芬，三組人分別會談。玉芬哭著說他們二人是真心相愛的，也很擔心老師會被處分；家長直言要提告，並要求老師要離開學校；林老師則堅稱二人沒有發生任何踰矩的行為…。

一群人協商了一整天，最後的結果是：林老師自行提出辭呈，則校方不予處分以便他日後另謀工作；學校也不對玉芬做任何處分；家長最後同意不提出告訴。事情在玉芬必須繼續接受諮商輔導，且二人日後不得再有聯絡之後暫時落幕。

問題討論：

(一) 本案屬於校園性侵/性騷事件嗎？

(二) 教師只是特別照顧女學生(年滿16歲)，引起學生孺慕之情，並未有越軌之舉動，需要啟動學校性平會嗎？

(三) 若查明屬實 (透露考試的重點或題型、獨處、交往、無踰矩的行為)，教師與學生的關係是否處於「權力不均等」關係，教師要負哪些責任？

(四) 教師偏愛某位學生，未能主動利益迴避，是否影響其他同學權益？

決議：(一)是。(二)要。(三)民事、刑事責任。(四)是。

三、分科議題討論：

(一)暑假作業批改教師分配。

決議：

作業【幼保二】 1. 閱讀繪本 10 本繳交閱讀心得 A4 格式 5 篇。 2. 志工服務至少 2 次。 3. 完成一本布書。	幼保二	閱讀心得	賴美萍
		志工服務	賴美萍
		布書	賴美萍
作業【幼保三】 1. 志工服務至少 1 次。 2. 成果發表會進度驗收。	幼保三	志工服務	林雨清
		繪本	翁鈺婷
作業【綜三幼保學程】 1. 志工服務至少 2 次。 2. 完成一本繪本。 3. 成果發表會進度驗收。	綜三幼保學程	繪本	許滋芸
		志工服務	許滋芸

(二)研議幼保科未來班級規劃。

決議：尊重學校未來班級規劃。

(三)107 學年幼保科畢業成果發表會假日及夜間指導分配。

決議：如附件三。

(四)教具製作選手培訓指導分配。

決議：星期一～三由滋芸老師協助，星期四由美萍老師協助，10 月份鈺婷老師協助星期一指導。每週三 5 至 6 點老師們共同討論後，一起給選手作品回饋與建議。

備註：1. 因為經費來源不同之故，教學組將異動各位教師們兼課鐘點的落點，即兼課鐘點須先落於「實用技能班」，後有餘才會再落於一般課程之鐘點，各位老師若另有需求請於 107 年 9 月 6 日(週四)前向教學組提出，謝謝。

2. 期初教研會請各科科主任/召集人於 107/8/30 (星期四)~9/7 (星期五)召開教

學研究會完成，106/9/14(星期五)前繳交會議紀錄及相關表件，電子檔請 mail 至教學組：mei999fay@gmail.com。

3. 注意事項：

- (1) 請各科召集人將會議通知送教學組及主任，以便彙整各科召開會議時間。
- (2) 請各科教師依所定開會時間準時與會，謝謝大家。
- (3) 請各科教研會負責記錄同仁，準時繳交會議紀錄及相關表件。
- (4) 請各科自行擬定分科議題。
- (5) 請各科針對 108 新課綱課程調配進行研討，各職科須於三年內至少辦理 6 學分多元選修課程。

四、臨時動議：

1. 是否參加完全免試入學方案？

決議：本科不參加。

2. 高三週六加強班開課建議？

決議：本科建議開設英、數課程，專業科目已達高標，無須額外開課。

五、散會：16 時 20 分。

國立曾文高級家事商業職業學校 107 學年度第 1 學期期初

科教學研究會會議紀錄

壹、會議名稱：107 學年度第 1 學期期初 資料處理科教學研究會

貳、會議時間：中華民國 107 年 9 月 7 日(星期五)中午

參、會議地點：圖資大樓資處科辦公室

肆、主席：黃佩純

記錄：張瓊云老師

伍、參加人員：李建法、李佳珍、張瓊云、陳建龍、黃佩純共五位
老師

陸、列席人員：詳見簽到單

柒、會議紀錄：

一、主席報告：

(一)、相關活動：

1.107/10/27(六)107 資訊月資訊應用競賽。

2. 107/12/4(二)~12/6(四)全國高級中等學校 107 學年度商業類科學生技藝競賽，
承辦學校：鳳山工商。

3.辦理 CSF 電腦技能檢定

(1).報名日期：107/11/26~30

(2).檢定日期：108/1/6 (日)

(二)、教學資源：

1. 電腦軟體應用乙檢或丙檢題庫:<http://www.labor.gov.tw>

2. 基峰資訊考試苑:<http://test.gotop.com.tw>,目前進行改版中

3. 曾文家商雲端社群網站:<http://www.twvs.tnc.edu.tw>

4. 旗立資訊教學快易雲:<http://www.fisp.com.tw>

5. 科內提供一套 Smart APP Creator、兩套 Crazy Talk 軟體，以供學生專題使用。

(三)、設備狀況

1.已採購 1 部雷雕機與紙雕機置於備品室，請各位老師善加利用。

2.106 均質化計畫資本門已汰換 301 與 401 電腦教室穩壓器、301 與 302 電腦教室教學
廣播系統。

3.近期會更換大型繪圖機置於備品室。

(四)、教師配合事項：

1.107 學年度全國中等學校商業類科技藝競賽選手課後指導輪流表

組別	培訓選手	指導老師
文書處理	林健豪	李佳珍老師

二、共同討論議題：

一、請研擬本學期各科教學計畫和作業進度(含進校、職業試探、重補修等時程及任課教師)。

說明：1. 請使用新版教學進度表，可於學校首頁／文件下載區下載，檔名：107-1-教學進度表。

2. 本學期假日、考試等行事已排定於列表內，請預擬進度時列入考慮。

3. 進度表須填寫融入教學議題「數字」代碼。

4. 作業次數請依學分數*2 編列，例如：該科目 2 學分*2=4 次。

5. 教學進度表紙本請於 9/14(星期五)前繳交至教務處教學組，並上傳電子檔至雲端教學網站。

決議：如上述要求繳交。

二、請研擬第 2 學期各科教師授課建議(共同科免交)。

決議：請參閱附件一。

三、請研擬本學期各科考試命題次數及命題教師輪流名單。

說明：1. 各科各次考試命題若有共用試卷或需於同一時段考試者請註明。

2. 若非三次段考均有考試者亦請註明段考次別。

決議：請參閱附件二。

四、請研擬本學期各學科作業檢查科目。

決議：請參閱附件三。

五、請各科規劃進行專業社群研習及公開觀課之預定時間。

說明：1. 社群研習可規劃 1~2hrs+午膳費+材料費(200 元/人)；教務處視經費酌予協助辦理。

2. 社群公開觀課(教學演示)負責教師、時間、地點。

決議：

1. 嘉南藥理大學近期有舉辦阿里巴巴跨境電子商務教師研習，鼓勵同仁參加，本學期不舉行專業社群研習。

2. 本學期社群公開觀課(教學演示)由李佳珍老師負責。

時間：於公開觀課前一週另行通知

地點：402 電腦教室

教學演示內容：簡報實務

六、請各科研擬 107 學年度第 2 學期願意接受之實習教師名額(作為教務處相關公文填報之依據)。

決議：1 名

七、性平事件分析討論：

故事描述：

在這所明星高中裡，數學科的林老師不但待人親切，教學更是投入，一向受到任教學生的喜愛和同事的認同；來自單親家庭的玉芬這學期自告奮勇擔任數學小老師，數學成績雖不出色的她，卻因做事態度認真負責博得林老師的讚賞！對玉芬來說，自從林老師來上課後，數學課變得有趣而且令人期待；除了努力完成老師交辦的工作之外，她更嘗試著下課時帶著問題去辦公室請教老師，只為了增加和他有相處的機會。

林老師對這位害羞又認真的學生也印象深刻，為了讓她避開下課時間的吵雜和倉促，他便建議利用放學後留校單獨為玉芬做個別補救教學。上完課順便請玉芬吃完晚飯再專車送她回家，兩人從單純的師生互動逐漸變成朋友關係。林老師除了嘘寒問暖的關心，也會間接透露考試的重點或題型，玉芬感受著心儀的老師對自己的用心照顧，和明顯進步的數學成績，心裡又是感動又是感謝！而玉芬的母親也為女兒數學成績有了明顯進步而高興，於是非常支持她假日去圖書館和同學研究數學，卻不知她已經假借補習為名，偷偷地和老師在交往了。

這天，玉芬超過原定的回家時間二小時了，也沒有電話聯絡，焦急的母親打遍了所有可能的電話，終於輾轉得知女兒可能和數學老師在一起；生氣的她一通電話打到學校教官室，要求務必立刻找到林老師，一番折騰後，在林老師家找到了玉芬。

第二天，二人都沒有來學校上課；校長、教務主任和林老師、學務主任和家長、輔導主任和玉芬，三組人分別會談。玉芬哭著說他們二人是真心相愛的，也很擔心老師會被處分；家長直言要提告，並要求老師要離開學校；林老師則堅稱二人沒有發生任何踰矩的行為…。

一群人協商了一整天，最後的結果是：林老師自行提出辭呈，則校方不予處分以便他日後另謀工作；學校也不對玉芬做任何處分；家長最後同意不提出告訴。事情在玉芬必須繼續接受諮商輔導，且二人日後不得再有聯絡之後暫時落幕。

問題討論：

（一）本案屬於校園性侵/性騷事件嗎？

（二）教師只是特別照顧女學生（年滿 16 歲），引起學生孺慕之情，並未有越軌之舉動，需要啟動學校性平會嗎？

(三) 若查明屬實(透露考試的重點或題型、獨處、交往、無踰矩的行為)，教師與學生的關係是否處於「權力不均等」關係，教師要負哪些責任？

(四) 教師偏愛某位學生，未能主動利益迴避，是否影響其他同學權益？

決議：

1. 林師若與玉芬已合意發生性行為，依刑法第 227 條之規定，合意發生性行為者，只要雙方均年滿 16 歲者，並無刑法第 227 條之刑事責任可言。再者，刑法第 240 條之「和誘罪」係以誘使未成年人脫離家庭為前提(例如在外租屋同居)，故林師之行為亦尚未構成刑法第 240 條之和誘罪。

2. 此案林師之行為已有違教師專業倫理。按「校園性侵害或性騷擾防治準則」第 7 條規定如下：

「教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。教師發現其與學生間之關係有違反前項專業倫理之虞時，應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會。」

三、分科議題討論：

(一) 請資料處理科初步討論未來的發展計畫(策略)。

說明：1. 曾文家商資料處理科單點南區 107 學年度(未續招)報到率比例為 71.43%。

2. 近期有與科大資訊管理學院討論國中招生資訊課程與本科所發展之特色實務課程，是否可行請進行研討。

3. 若有由幼保科挪移一班以增同群類科之構想，請提較具體之方案。

決議：1. 目前台南區資料處理科仍是具有競爭力之類科，有鑑於本校資料處理科於國中端未妥善行銷，且本屆五專招生衝擊高職招生，討論會由本學期開始發展手機 APP 程式設計特色課程，接下來資料處理科特色課程會順應資訊科技潮流朝向機器人、物聯網開設特色課程以發展本資料處理科之特色。

2. 另建請如幼保科挪移一班以增同群類科之構想下，建請移成電子商務科，使商經科與資處科形成雙贏局面。

四、臨時動議：

五、散會：十二時四十五分。

裝

訂

線