

國立曾文高級家事商業職業學校 115 學年度第 1 學期

幼兒保育科 學生志工服務報告

照片黏貼處

(請貼上你和機構師生的合照)
(框框請配合照片 自行調整大小)

志工服務機構名稱：

班級：

姓名：

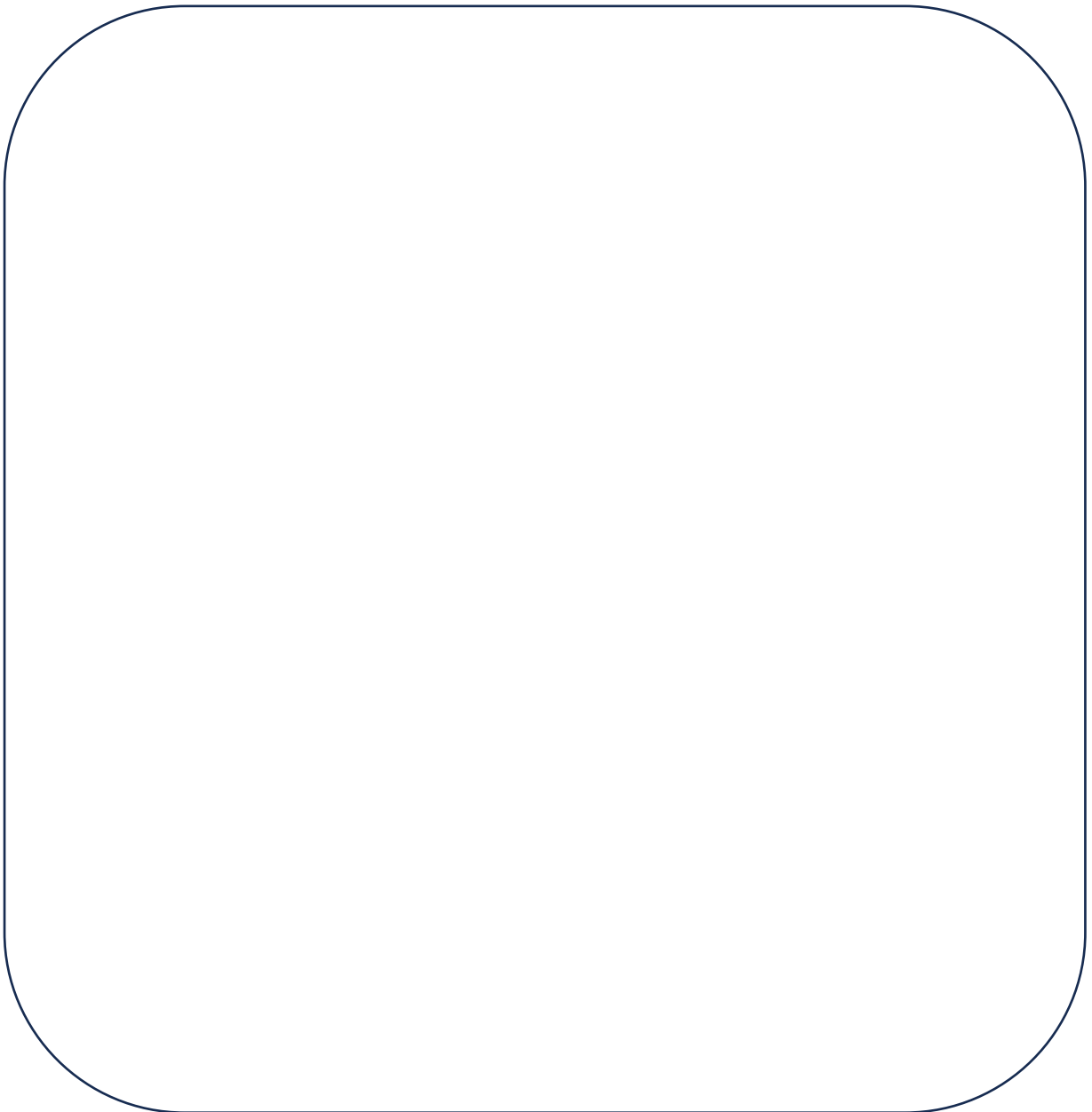
學號：

壹、志工服務機構簡介

一、志工服務機構基本資料

1. 機構名稱：_____
2. 機構地址：_____
3. 服務日期：_____
4. 服務班級/年齡：_____

二、機構班級或行政組織介紹



壹、志工服務機構簡介

一、機構環境素描：志工服務機構環境規劃平面圖（請簡單勾勒該幼兒園平面圖並註記場所、空間名稱及敘述其佈置特色，如右圖）



壹、志工服務機構簡介

二、機構環境照片：(可依拍攝內容自行調整項目，小標題要記的修改喔!)

大門口	立案標誌
公佈欄	幼童專用車
大操場	廚房

簡短說明或特色敘述【至少 5 點】：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

貳、教室環境規劃

一、教室環境佈置素描：（請簡單勾勒該教室平面圖並評述其佈置特色，如右圖）



貳、教室環境規劃

二、教室環境佈置照片：(可依拍攝內容自行調整項目，小標題要記的修改喔!)

教室場景	教室公佈欄
幼兒個人置物櫃/牙刷放置櫃	教室圖書櫃
學習區	

簡短說明或特色敘述【至少 5 點】：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

參、行事曆

說明：請將機構行事曆直接貼上或插入圖片。

肆、作息時間表

說明：請將機構作息時間表直接貼上或插入圖片。

伍、幼兒生活常規協助照顧紀錄表

幼兒園一日作息中的生活常規，包含：✂排隊等待✂洗手五步驟✂如廁流程✂換尿布流程✂喝水提醒✂收拾玩具✂餐前準備✂用餐禮儀✂午睡準備✂起床整理✂穿脫鞋襪✂整理書包✂禮貌用語✂安全走路…等，請記錄其協助的生活常規項目：

生活常規項目	協助照顧工作內容	老師引導方式	注意事項
排隊等待	1. 引導幼兒依序排隊 2. 不推擠、不插隊。 3. 協助幼兒找到自己的位置。 4. 提醒保持適當距離。 5. 安撫等待時容易躁動的幼兒。	1. 示範正確排隊姿勢與距離。 2. 運用口令或歌曲協助排隊。 3. 以讚美鼓勵幼兒遵守規則。 4. 提醒幼兒耐心等待輪到自己。	1. 留意是否有插隊或推擠行為。 2. 等待時情緒是否穩定。 3. 是否能遵守排隊規範。

※ 註：本表可自行延伸。

柒、幼兒行為事件紀錄表（ABC 觀察法）

ABC 觀察法是透過記錄幼兒行為發生前的情境、實際行為表現及行為後產生的結果，協助教師了解幼兒行為原因，進而提供適當的引導與支持。

內容	範例	幼兒 1	幼兒 2
基本資料	姓名：小安(匿名) 日期：115 年 5 月 15 日 時間：09：30 地點：積木區		
A 前因 發生行為前的環境、事件或刺激	自由遊戲時間，小安想使用大型積木搭建房子，但另一位幼兒已先取用該積木。		
B 行為 幼兒實際表現出的行	小安未經同意直接搶走積木，並推開同伴，導致同伴哭泣。		
C 後果 教師或同儕如何回應，以及後續結果	老師立即介入制止，請小安歸還積木並向同伴道歉，之後引導兩人輪流使用積木。小安情緒平穩後願意配合。		
省思與改善策略	小安尚未熟悉輪流等待及衝突解決技巧，未來可透過繪本、角色扮演及團體討論，協助學習適當表達需求與人際互動方式。		

ABC 觀察法撰寫原則

- ☒ 記錄事實，不加入「故意、不乖、愛哭」等主觀評價。
- ☒ 使用具體描述，例如：「小宇將積木放回架上」而非「小宇很乖」。
- ☒ 記錄時間、地點及事件背景，避免只記錄結果。
- ☒ 聚焦單一事件，內容簡潔明確。
- ☒ 留意幼兒情緒、語言及同儕互動情形。
- ☒ 觀察目的是了解原因與協助幼兒成長，而非評斷對錯。

